Hospital
Materno Infantil

ITEM : 14

Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

ALCALDÍA
SOLEDAD

Hospital
Materno Infantil

ACTIVIDAD No.7

ALCALDÍA
SOLEDAD

16

ACTA EJECUCION DE ACTIVIDADES

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) 2026, contemplado en la LEY 1122 DE 2007 ART 33, LEY 1438 DE 2011 ART 6 y en las RESOLUCIONES 1841 DEL 2013, 0518 DEL 2015, 1597 del 2025 LA SECRETARÍA DE SALUD MUNICIPAL DE SOLEDAD, a través de la ESE HOSPITAL MATERNO INFANTIL DE SOLEDAD.

ACTIVIDAD: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas.

LOGROS:
Se promovió en los estudiantes la importancia del cuidado de la salud mental y su relación con las habilidades para la vida en su cotidianidad.

Se fortalecieron habilidades como el autoconocimiento, el manejo de emociones, la toma de decisiones y el pensamiento critico, favoreciendo el desarrollo personal y social.

Los participantes lograron identificar señales de alerta asociadas a la ideación suicida y otras situaciones de riesgo, reconociendo la importancia de actuar oportunamente.

Se generó mayor conciencia frente a la influencia de la presión de grupo en la toma de decisiones, especialmente en relación con el consumo de SPA.

Se orientó a los estudiantes en la activación de la ruta de atención, promoviendo la búsqueda de ayuda en entornos institucionales y familiares.

DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA: La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa, dinámica y reflexiva, que facilitó la interacción de los estudiantes y su vinculación activa durante el proceso.

Se inició con la socialización de conceptos relacionados con la salud mental y las habilidades para la vida, permitiendo que los participantes comprendieran su importancia en el manejo de situaciones cotidianas.

Posteriormente, se implementó un taller con preguntas tipo abiertas, las cuales debían responder de manera clara, consciente y basada en los contenidos trabajados previamente.

Asimismo, se desarrollaron actividades como "presión de grupo", orientada a identificar la influencia social en las decisiones, y "Tu vida deja huella", que permitió reflexionar sobre el impacto de las acciones en la vida personal y en los demás.

De igual manera, se utilizó la estrategia de historias y casos hipotéticos, a través de los cuales los estudiantes identificaron señales de alerta en salud mental, reconocieron emociones y analizaron formas adecuadas de actuar, resaltando la importancia del apoyo y la activación de la ruta de atención.

Durante el desarrollo del encuentro, los estudiantes participaron de manera voluntaria, expresando sus opiniones y experiencias, lo que favoreció un ambiente de confianza, respeto y aprendizaje significativo.

Hospital Materno Infantil

ALCALDÍA SOLEDAD

FECHA DE EJECUCIÓN: 17 DE ABRIL 2026

LUGAR: I.E CRISTOBAL COLON – BARRIO EL TRIUNFO

ENTORNO: EDUCATIVO

POBLACIÓN OBJETO: JOVENES, ADOLESCENTES.

Para mayor constancia firman:

JALICSSA ARRIETA
COORDINADORA PIC

JESUS CABRERA
VEEDOR CIUDADANO
CEL:3003682686

119

CERTFICADO DESARROLLO ACTIVIDAD PIC

Por medio de la presente se certifica que se realizó la actividad a cabalidad de acuerdo a lo dispuesto en el anexo 1 "CONDICIONES TECNICAS ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO POR DIMENSION PIC 2026" del CONTRATO INTERADMINISTRATIVO bajo el número SS-CIADM-2026-01 cuyo objeto es **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC - VIGENCIA 2026 DEL MUNICIPIO DE SOLEDAD- ATLÁNTICO.**

1. **TRIMESTRE:** II TRIMESTRE, MES DE ABRIL
2. **ITEMS:** 14
3. **DIMENSION:** CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
4. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

   Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas estudiantes de las 32 instituciones educativas.
5. **FECHA:** 17 DE ABRIL DEL 2026

Atentamente,

Indira Cervantes M.

INDIRA CERVANTES
C.C 1047445346
LIDER PROGRAMA CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

Hospital
Materno Infantil

Soledad / Atlántico, 14 de Abril de 2026

Señor(a)

MISHELL ALVEAR VERGARA

Institución: I.E CRISTOBAL COLON

Dirección: CRA 36 # 21-37

Barrio: EL TRIUNFO

Cordial Saludo

La Secretaría De Salud Municipal De Soledad, en cumplimiento a lo estipulado en el Plan De Intervenciones Colectivas (PIC) 2026, contemplado en la Ley 1122 De 2007 Art 33, Ley 1438 De 2011 Art 6 Y En Las Resoluciones 1841 Del 2013 Y 0518 Del 2015, 1597 del 2025 solicita a usted su colaboración y capacidad de liderazgo para incentivar y sensibilizar a su comunidad en la participación de actividades educativas y estrategias IEC, facilitándonos espacios para el desarrollo de estas actividades; las cuales serán ejecutadas por el equipo de profesionales de la ESE Hospital Materno Infantil Ciudadela Metropolitana De Soledad y tienen el propósito de aportar al mejoramiento de la Salud de la población a través de la promoción en Salud.

Actividad a Desarrollar:
Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas.

Cantidad de personas a intervenir: 50

Responsables: LINA TORRES - PSICOLOGA PIC

Fecha Realización actividad: 17 ABRIL 2026

Hora: 2:00pm

Mishell Alvear Vergara

Agradeciendo su colaboración y pronta respuesta

Atentamente,

JALICSSA ARRIETA ORTEGA
Coordinadora Plan De Salud De Intervenciones Colectivas

Dirección: Carrera 40 33-06 Soledad, Atlántico, Colombia
Teléfono: +57 6053930831 info@maternoinfantil.gov.co
www.maternoinfantil.gov.co

SECRETARÍA DE SALUD

ALCALDÍA SOLEDAD

CERTIFICADO DE EJECUCION DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Información General

Fecha: 17 ABRIL 2026

Lugar: I.E CRISTOBAL COLON - BARRIO EL TRIUNFO

Hora Inicio: 2:00PM Hora final: 4:00PM

Ámbito: URBANO Entorno: EDUCATIVO

PROGRAMA: Convivencia social y salud mental

Participantes: (Jóvenes, Adolescentes)

Temas: Habilidades para la vida, Prevención de consumo SPA, Ideación suicida.

Objetivo:

Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promocion de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas.

Responsables:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	PROFESION	FIRMA
1	LINA TORRES	1002212848	PSICOLOGA PIC	Lina Torres

Observaciones:

Firma para constancia de esta actividad:

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
Michell Andrea Alvear Veloza	1193469865	Psicóloga	
TELEFONO			
3046072920			

Firma Veedor de la comunidad o su equivalente:

Por medio de la presente acta se da fe que se realizó la actividad relacionada en el presente documento

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	PROFESION	FIRMA
Dayana Rocio Ruiz Pay	1140903854	Lic. Biologa Ambiental	
TELEFONO			Dayana Ruiz

JALICSSA ARRIETA ORTEGA
Coordinadora PIC

Hospital Materno Infantil	FORMATO DE ACTA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	CODIGO	SSP-FOR-010
		VERSION	002
		FECHA DE APROBACION	2022-08-30

CLASIFICACIÓN		
CAPACITACIÓN		Acta No
Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 Instituciones educativas	EJECUCION DEL CONTRATO NO	07
ORDINARIA	☒	
EXTRAORDINARIA	☐	

PROCESO	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
DEPENDENCIA	
AREA	
TEMAS	1. Apertura (Bienvenida y presentación) 2. Explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad 3. Realización de la actividad 4. Curso de vida 5. Resultados obtenidos 6. Recursos utilizados 7. Observaciones
OBJETIVO	Promocionar la salud mental y mitigar a través de las 10 habilidades para la vida dispuestas por la OMS los factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias

INFORMACIÓN BASICA DE LA EJECUCION DE LA ACTIVIDAD					
FECHA PROYECTADA					
FECHA Según cronograma - AAAA-MM-DD		PERIODO DE EJECUCIÓN			
		I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM
17/04/2026			X		
RESPONSABLE DE LA ACTIVDAD					
NOMBRES Y APELLIDOS		JALICSA ARRIETA ORTEGA			
CARGO	COORDINADORA PIC	PERFIL	PSICOLOGA		
QUIENES EJECUTAN					
NOMBRES Y APELLIDOS	LINA TORRES	PERFIL	PSICOLOGA		
INVITADOS (VEEDORES)					
NOMBRES Y APELLIDOS	DAYANA RUIZ	CARGO	VEEDOR COMUNITARIO		
NOMBRES Y APELLIDOS	JESUS CABRERA	CARGO	TEOLOGO – VEEDOR CIUDADANO		

Dirección: Carrera 40 33-06 Soledad, Atlántico, Colombia
Teléfono: +57 6053930831
info@maternoinfantil.gov.co
www.maternoinfantil.gov.co

Hospital Materno Infantil	FORMATO DE ACTA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	CODIGO	SSP-FOR-010
		VERSION	002
		FECHA DE APROBACION	2022-08-30

POBLACION OBJETO						
Población sujeta	JOVENES, ADOLESCENTES	No de asistentes	50	100%	Cumplimiento	
	JOVENES ADOLESCENTES	Meta esperada	50			
		Quien certifica				
0-5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 años y más	
0	0	49	1	0	0	

A continuación, se adjunta cuadro de detalles

BARRIO EL TRIUNFO I.E CRISTOBAL COLON	GENERO		CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO REPORTA	INDIGENA	AFRODESCENDIENTE	MIGRANTE	VICTIMA DEL CONFLICTO	DISCAPACIDAD	LGBTIQ+	TOTAL	NUMERO DE INTERVENCIONES
	F	M											
TOTAL	19	31	4	36	10	0	0	0	0	0	0	50	0

De los participantes intervenidos durante la actividad, se puede evidenciar que tiene afiliación en salud a las siguientes EPS.

AFILIACION DE SALUD EPS											
NUEVA EPS	CAJACOPI	MUTUALSER	COOSALUD	SALUD TOTAL	SANITAS	SURA	POLICIA N	SANIDAD MILITAR	FAMISANAR	MEDIEPS	NO REPORTA
4	2	2	1	15	7	8	0	1	0	0	10

124

APERTURA					
Fecha de inicio	Hora de inicio	DURACION (Días/horas)	LUGAR DE EJECUCIÓN		
			SITIO	TERRITORIO	MICROTERRITORIO
17/04/2026	2:00 PM	2 horas	BARRIO EL TRIUNFO I.E CRISTOBAL COLON	39	01

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. **Apertura: Bienvenida y presentación**

Se dio apertura al encuentro pedagógico dirigido a estudiantes, el cual fue liderado por la psicóloga Lina Torres, profesional vinculada al Programa de Intervenciones Colectivas (PIC) del Hospital Materno Infantil de Soledad.

Se genero un ambiente cálido, participativo y basado en el respeto mutuo, con el fin de que los estudiantes se sintieran en la confianza de expresar libremente sus pensamientos, emociones. Posteriormente, se llevó a cabo la socialización del propósito del encuentro, enfocado en la promoción de la salud mental y el fortalecimiento de habilidades para la vida, entendidas como herramientas fundamentales para la prevención de situaciones de riesgo como la conducta suicida, el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y las distintas formas de violencia.

Asimismo, se enfatizó en la relevancia de la participación activa de los estudiantes a lo largo de la jornada, destacando su papel protagónico en el proceso de aprendizaje y reflexión colectiva.

2. **Explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad.**

La implementación de la actividad se desarrolló a partir de una metodología de tipo lúdico–pedagógica, con enfoque participativo y reflexivo, orientada a facilitar la apropiación de los contenidos y a fomentar un aprendizaje significativo en los estudiantes. Este enfoque permitió integrar el conocimiento teórico con experiencias prácticas, favoreciendo una mayor comprensión y aplicación en contextos cotidianos.

En un primer momento, la facilitadora realizó la exposición de los fundamentos conceptuales, presentando de manera clara, dinámica y contextualizada las diez habilidades para la vida: (Autoconocimiento, Empatia, Comunicación asertiva, Relaciones interpersonales, Toma de decisiones, Solución de problemas, Pensamiento creativo, Pensamiento crítico, Manejo de emociones, Manejo del estrés) Se destacó la relevancia de cada una de estas habilidades y su relación con el bienestar psicológico y la salud mental.

Posteriormente, se profundizó en temáticas clave como la identificación de la ideación suicida, el reconocimiento de signos de alerta asociados a la conducta suicida, la aplicación de primeros auxilios psicológicos, así como la prevención del consumo de sustancias psicoactivas y las diferentes manifestaciones de violencia. De igual forma, se brindó información general sobre algunos

trastornos mentales frecuentes y se compartieron estrategias de afrontamiento, con el propósito de orientar a los estudiantes sobre cómo responder de manera adecuada ante situaciones de riesgo.

Finalmente, se explicó la ruta de atención establecida en el municipio, especificando las instituciones y mecanismos a los que pueden acudir en caso de necesitar apoyo. Esto contribuyó a que los participantes no solo comprendieran los contenidos abordados, sino que también lograran vincularlos con su realidad y reconocer alternativas concretas de ayuda en su entorno.

3. Realización de la actividad.

El desarrollo de la jornada se llevó a cabo a través de estrategias dinámicas e interactivas, en las que se articularon los contenidos teóricos con ejercicios prácticos, favoreciendo la comprensión desde la experiencia y la reflexión. En este sentido, se abordó el concepto de salud mental como un estado de bienestar integral que involucra aspectos emocionales, psicológicos y sociales, permitiendo a los estudiantes afrontar las exigencias diarias, relacionarse de manera adecuada y tomar decisiones conscientes.

En primer lugar, se explicó la definición planteada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), explicando que las habilidades para la vida constituyen un conjunto de capacidades esenciales que facilitan el manejo adecuado de las situaciones cotidiana.

Las habilidades para la vida son:

1.Autoconocimiento:
Conocerse a sí mismo, reconocer fortalezas, debilidades, valores y lo que se quiere en la vida.
2.Manejo de emociones:
Reconocer y controlar las emociones, especialmente aquellas que pueden generar comportamientos negativos.
3.Manejo del estrés:
Identificar situaciones que generan estrés y aprender a enfrentarlas de manera saludable.
4.Comunicación asertiva:
Expresar pensamientos, sentimientos y necesidades de forma clara, respetuosa y sin afectar a los demás.
5.Empatia:
Comprender y ponerse en el lugar del otro, reconociendo sus emociones y pensamientos.
6.Relaciones interpersonales:
Establecer y mantener relaciones sanas, y alejarse de aquellas que afectan el bienestar.
7.Manejo de conflictos:
Resolver problemas de manera pacífica, favoreciendo el crecimiento personal.
8.Toma de decisiones:
Elegir de manera responsable, considerando las consecuencias propias y en los demás.
9.Pensamiento creativo:
Buscar soluciones nuevas y diferentes ante situaciones o problemas.
10.Pensamiento crítico:

Dirección: Carrera 40 33-06 Soledad, Atlántico, Colombia
Teléfono: +57 6053930831
info@maternoinfantil.gov.co
www.maternoinfantil.gov.co

Analizar la información de forma objetiva para tomar decisiones propias y no dejarse influenciar.

Posteriormente, se introdujo la temática de la ideación suicida, explicándola como la presencia de pensamientos relacionados con el deseo de morir o hacerse daño. En este punto, se orientó a los estudiantes en el reconocimiento de señales de alerta como el aislamiento, cambios en el comportamiento y estados persistentes de tristeza, resaltando la importancia de actuar de manera oportuna y buscar apoyo.

En relación con los primeros auxilios psicológicos, se explicó que consisten en una serie de acciones inmediatas de apoyo emocional que pueden ser brindadas en situaciones de crisis. Se aclaró que, aunque el término pueda generar confusión, no es necesario ser profesional en psicología para ofrecer este tipo de ayuda inicial, siempre que la persona se encuentre en condiciones emocionales adecuadas, destacando acciones como escuchar activamente, acompañar sin juzgar y orientar hacia la búsqueda de ayuda profesional.

De igual forma, se trabajó la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, identificando factores de riesgo como la presión de grupo y promoviendo la toma de decisiones responsables. Paralelamente, se abordó la prevención de la violencia, fomentando valores como el respeto, la empatía y el diálogo como herramientas fundamentales para la convivencia.

Para la implementación de los contenidos se realizó el taller, (Habilidades para la vida) reflexivo orientado a fortalecer los aprendizajes adquiridos durante la jornada. Para ello, se brindaron a los estudiantes una serie de preguntas abiertas, las cuales debían responder de manera clara, consciente y basada en los contenidos trabajados previamente. Las preguntas planteadas fueron las siguientes:

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?
2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?
3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?
4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Adicionalmente, se llevó a cabo la actividad denominada "Presión de grupo", donde los participantes identificaron cómo la influencia de su entorno puede incidir en sus elecciones, especialmente frente a conductas de riesgo, promoviendo una postura más autónoma y reflexiva.

Otra de las actividades desarrolladas fue "Tu vida deja huella", en la que los estudiantes pensaron en personas significativas en sus vidas, en su mayoría familiares cercanos, lo cual permitió generar conciencia sobre el impacto de sus acciones en sí mismos y en los demás, fortaleciendo el sentido de responsabilidad y autoconocimiento.

Se empleó la estrategia de historias y situaciones hipotéticas, Se presentó el caso de (Juan, un estudiante de 15 años que en las últimas semanas había dejado de participar en clase, se aislaba de sus compañeros y mostraba cambios en su estado de ánimo, manifestando tristeza constante y desinterés por actividades que antes disfrutaba. Además, sus amigos notaron que evitaba conversar y en ocasiones expresaba frases como "no le encontraba sentido a las cosas"). A partir de esta situación, se invitó a los

estudiantes a identificar las señales de alerta presentes en el caso, reconocer las emociones que podía estar experimentando Juan y reflexionar sobre cómo actuar ante una situación similar, resaltando la importancia de escuchar, brindar apoyo y comunicar la situación a un adulto de confianza o acudir a la ruta de atención.

Finalmente, se brindó orientación sobre la ruta de atención del municipio, indicando los pasos a seguir y las personas o entidades a las que se puede acudir en caso de requerir apoyo, como docentes, orientadores escolares o servicios de salud, garantizando así una atención oportuna.

Durante toda la jornada, se evidenció una participación activa por parte de los estudiantes, quienes mostraron interés, disposición y apertura al diálogo, interviniendo de manera voluntaria y compartiendo sus opiniones y experiencias. Esto permitió consolidar un ambiente basado en el respeto, la confianza y el aprendizaje colectivo.

En conjunto, las actividades desarrolladas facilitaron la apropiación de los contenidos, promoviendo la reflexión, la expresión emocional y el fortalecimiento de habilidades psicosociales orientadas a la prevención de situaciones de riesgo como la conducta suicida, el consumo de sustancias psicoactivas y la violencia.

4. Resultados obtenidos

Jóvenes, Adolescentes.

5. Resultados obtenidos

A lo largo de la jornada se evidenció una apropiación significativa de los contenidos por parte de los estudiantes, lo cual se reflejó en su comprensión sobre la relevancia del cuidado de la salud mental y su vínculo con el desarrollo de habilidades para la vida.

Los participantes lograron reconocer diferentes señales de alerta asociadas a situaciones de riesgo, así como la importancia de actuar de manera oportuna y acudir a redes de apoyo. De igual forma, se observó una mayor disposición para brindar apoyo a otros, manifestando actitudes empáticas y una sensibilidad más amplia frente a las problemáticas abordadas durante la actividad.

En el componente preventivo, se identificó un mayor nivel de conciencia respecto a cómo el entorno y la presión social pueden influir en la toma de decisiones, especialmente en contextos relacionados con conductas de riesgo. Asimismo, los estudiantes demostraron conocimiento sobre las rutas institucionales de atención, reconociendo las personas y entidades a las que pueden acudir en caso de necesitar orientación o acompañamiento.

Se resaltó la participación de los estudiantes durante toda la jornada, quienes intervinieron de manera voluntaria, respetuosa y reflexiva, aportando ideas y experiencias que enriquecieron el proceso formativo.

Dirección: Carrera 40 33-06 Soledad, Atlántico, Colombia
Teléfono: +57 6053930831
info@maternoinfantil.gov.co
www.maternoinfantil.gov.co

En términos generales, se fortalecieron diversas habilidades psicosociales orientadas al bienestar emocional, la toma de decisiones responsables y el adecuado manejo de situaciones en su contexto personal y social.

a. **Talento humano**

- ✓ 1 coordinadora PIC
- ✓ psicóloga

b. **Apoyo logistico**

- ✓ Hidratación (Estacion de agua)
- ✓ Planillero de madera.
- ✓ Certificación de la actividad.
- ✓ Carta de espacio.
- ✓ Ayudas audiovisuales (video beam, portátil)

c. **Impresos (Material educativo o de apoyo a entregar)**

- ✓ Taller "Habilidades para la vida"
- ✓ Pendones.
- ✓ Presentaciones Diapositivas.

6. **Observaciones**

Durante la fase evaluativa de la actividad, se formularon preguntas con un lenguaje claro, sencillo y acorde a la edad de los estudiantes, facilitando su comprensión y promoviendo respuestas reflexivas. Asimismo, se emplearon ejemplos relacionados con situaciones cotidianas y las actividades desarrolladas durante la jornada, lo que permitió a los participantes interpretar adecuadamente las preguntas, expresar sus ideas con mayor seguridad y evidenciar los aprendizajes adquiridos.

Dirección: Carrera 40 33-06 Soledad, Atlántico, Colombia
Teléfono: +57 6053930831
info@maternoinfantil.gov.co
www.maternoinfantil.gov.co

GALERÍA

EJECUCION

Actividad: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

Fecha: 17 DEABRIL 2026 **BARRIO EL TRIUNFO – LE CRISTOBAL COLON** **Hora: 2:00 PM – 4:00 PM**










DESCRIPCION:

Foto 1: Bienvenida y presentación
Foto 2: 10 Habilidades para la vida, su importancia y su relación con la salud mental.
Foto 3: Consumo de sustancias Psicoactivas y señales de alerta.
Foto 4: Acciones básicas para Primeros auxilios psicológicos.
Foto 5 y 6: Taller "Habilidades para la vida

ENTREGA DE MATERIAL



DESCRIPCION
Se hace entrega de talleres habilidades para la vida.

ENTREGA DE REFRIGERIOS Y/O INSUMOS

131





DESCRIPCION

Se hace entrega de Agua a los estudiantes

IMPRESOS





Pendón

Ayudas audiovisuales (video beam, portátil)

CONCLUSIONES

La jornada desarrollada permitió abordar temáticas de gran relevancia para el bienestar de los estudiantes desde una perspectiva participativa y reflexiva. A través de las actividades propuestas, se promovió la construcción de conocimientos y la apropiación de herramientas útiles para enfrentar situaciones de riesgo en su entorno cotidiano. Se observó una mayor sensibilización frente a problemáticas como la salud mental, el consumo de sustancias y la convivencia, así como una disposición más abierta al diálogo y al apoyo entre pares. Asimismo, el espacio favoreció el reconocimiento de recursos personales y redes de apoyo, fortaleciendo la capacidad de los estudiantes para actuar de manera responsable y buscar ayuda cuando sea necesario. En conjunto, la experiencia aportó al desarrollo integral de los participantes y a la promoción de entornos escolares más seguros y protectores.

132

COMPROMISOS			
No	COMPROMISOS		
	Descripción	Fecha de entrega	Responsable Nombres y Apellido/cargo
1		0	

Acta No		TIEMPO	CIERRE			
		Fecha	Fecha de cierre	Hora de Cierre	% cumplimiento Item resueltos/ item tratados	FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Anterior	06	20/03/2026	17/04/2026	4:00 PM	100%	
ACTUAL	07	17/04/2026				

FIRMANTES				
No	NOMBRES Y APELLIDOS	REPRESENTACIÓN	CARGO	FIRMAS
1	JALICSSA ARRIETA ORTEGA	PIC	COORDINADORA PIC	Jalicssa Arrieta O
2	LINA TORRES	PIC	PSICOLOGA	Lina Torres

Hospital Materno Infantil

E.S.E HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD

CONTROL DE ASISTENCIA ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS "PIC"

ALCALDÍA SOLEDAD

PROGRAMA	Convivencia social y salud mental
RESPONSABLE	LINA TORRES - PSICOLOGA PIC
ESTUDIO	EDUCATIVO
LUGAR	I.E CRISTOBAL COLON - BARRIO EL TRIUNFO
GESTOR DE LA ACTIVIDAD	DAYANA RUIZ

AÑO	MES	DIA
2026	ABRIL	17

N°	DATOS DE IDENTIFICACION			SEXO		UBICACIÓN		AFILIACION Y SALUD				PERTENECE A LA POBLACION						FIRMA
	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE IDENTIFICACION	EDAD	F	M	DIRECCION	TELEFONO	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	EPS	VICTIMA	SISBEN	MIGRANTE	ETNIA DIFERENTE	DISCAPACIDAD	LGTBIQ+	
1	Juan Pertuz	1042856989	16		X	Cra 35#a #26-12	3234753648		X	X	Sanidad	X					X	Juan P.
2	Maria José Soler C.	1070598616	18	X		Calle 27#39-07	3016467830		X		Sanitas						X	Maria José Soler C.
3	Jesus Herena ortega	7043767541	15		X	Calle 26 #17D-23	3145069838			X								~~Jesus~~ Jesús Herena
4	Samuel Olivero	1044637459	16		X	cra 26 #77B-142	3243513511		X		Sura	X						Samuel O.
5	Fiorella Navarro	1046705105	16	X		Cra 37#71a-04	3164966648	X			Sanitas							Fiorella Navarro
6	axel Jimenez	1130271613	16		X	Cra 15A1#53B50	3022662727		X		Aldeo EPS							axel Jimenez
7	Nicoll Gonzalez	1130292780	15	X		Cristobal colon	3019520266		X		Salud d							Nicoll Gonzalez
8	Isaac Barros	1139431350	16		X	Calle 19A #36A70	3011137904		X		Sura							Isaac Barros
9	sergio muñoz	1041894844	16		X	calle 41	3104643342		X		saludtota1							sergio muñoz
10	Juliana Manotas	1141520065	16	X		Los mangos	3123169521		X		Sura		X					Juliana M
11	Daniel Barrera	1043159158	16		X	Cra26c #8-55	3242379562	X			Caja Cop							Daniel B
12	Juan Viña	1.009632978	17		X	calle 21A #39-53	3013309148		X		Salud T							
13	Roman Peña	1130270092	17		X	Ava 28 #22-41	300 1819380		X		Sura							
14	Cristian Castellano	1139431528	16		X	Cra 11B #18-33	3201852189	X			Salud total	X						
15	Esteban Lozano	1028944966	18		X	Cra 36 #23A-57	305 3144533		X		Nueva EPS	X						Esteban Lozano
16	Yirith Manjurres	15/7/2004	16	X		calle 23#8-52	3009124637		X		Salud total							Yirith Manjurres
17	Jesus Ureda	17/09/2009	16		X	call 18 cra 36	300 8541171		X	X	Salud T							Jesus Ureda
18	Fidel TORRES	24/09/2010	15		X	Cra 35a #27C24	3046816018		X		Salud T							Fidel TORRES
19	Rodriguez Oscar	30/07/2010	15		/	Costa vicentina	3044587919-3176077891		X		Sura							Oscar
20	Tegui Jimenez	1043,459,295	15	X		Conjunto Villa Sonia	3116009054		X		Salud T							Tegui

ACTIVIDAD: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas.

Diligenciar el registro de este cobro presentado en el presente formato, autoriza a la E.S.E Hospital Materno Infantil de Soledad, para suministrar y usar de los mismos con la finalidad de cumplir con el objeto de registro y evidencia del cobro de prestación individualizado. Como "Sujeto de cobro titular" tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar su información personal, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso de los datos personales, para presentar las quejas ante la ESE por infracción a la ley, una vez surtido el trámite de reclamación y/o cobro ante la superintendencia de salud para ello cuando a bien lo considere y acceder en forma gratuita a los mismos.

Hospital Materno Infantil

E.S.E. HOSPITAL MATERNO INFANTIL CLEMENCIA MEDRANO PLATA DE SOLEDAD

CONTROL DE ASISTENCIA ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS "PIC"

ALCALDÍA SOLEDAD

PROGRAMA	Convivencia social y salud mental
RESPONSABLE	LINA TORRES - PSICOLOGA PIC
ESTAMENTO	EDUCATIVO
LUGAR	I.E CRISTOBAL COLON - BARRIO EL TRIUNFO
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DAYANA RUIZ

Mes	Día
2024	ABRIL 17

Nº	DATOS DE IDENTIFICACIÓN			SEXO		UBICACIÓN		AFILIACIÓN Y REGIMEN				PERTENENCIA A LA POBLACIÓN						FIRMA
	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	F	M	DIRECCIÓN	TELEFONO	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	EPS	INDIGENA	AFRO	VICTIMA/DES	CAMPESINO	DISCAPACIDAD	OTRA	
1	Jani Ghisays	1048072931	17	x		Cr 32 # 24-94	3018963082			x	x							Jani Ghisays
2	Andres Barrera	15-04-2010	16		x	Calle 21b #37A-27	301 2628088			x	R.E							Andres Barrera
3	Andres camacho	26-01-2009	17		x	Cristobal colon	3235148410			x	x						x	
4	ANTONELLA Martine	21-Marzo-2010	16	x		Calle 18b Sckinos	3044289440		x		Sanitas							Antonella Martinez.
5	Nicolas Fierro	1019699068	17		x	CRISTOBAL colon	3026110449		x		Comoda							Nicolas
6	Juan Marimón	1043159322	16		x	Cr 35. #24-157	3012762434		x		Nueva Eps							Juan S. Marimón Gi
7	Juan Landazabal	1130274777	17		x	Cristobal Colon	3158433026		x		Sanitas							Juan Landazabal
8	Barbara Morales	1042459658	16	x		Calle 28#34a-17	3242373352		x		Mutual ser			x				Barbara Morales
9	Manuel Colmenyo	08-10-2010	15		x	Cristobal Colon	301 3137086		x		Saludtotal							Manuel Colmenyo
10	Luisa Sarmiento	1129604263	17	x		Cristobal Colon	315 2089044		x	x	Nueva eps	x						Para Juan
11	Dennis Barros	3145920094	14	x		Calle 13#37b	3145920094		x		Nueva eps	x						Luisa Sarmiento
12	Jose Daniel P	3006018058	14		x	calle 26a #16	3006018058		x		Sura							Jose
13	Angeles Gutierrez	1043163821	15	x		Calle 13 #34-64	3145034831		x		Cosalud							Angeles Gutierrez
14	Geraldine Rivera	1130273700	15	x		calle 19 # 34-24	3043503818		x		Salud total							Geraldine Rivera
15	Anthony Villalobos I.	1043160513	15		x	Calle 18 #34-54	310 693 5980			x								Anthony Villalobos I.
16	Nelson Gonzalez	1046708481	15		x	CRISTOBAL COLON	302 368 1828		x		Comfa							
17	Luis Baena	1042075915	15		x	Cra 36A #23A33	305 481 9829		x		Sanitas							Luis Baena
18	Josua Guerrero	1130273625	14		x	Salamanca	3016252463		x		Sura							Josua Guerrero
19	Jhan de la cruz	1130274194	14		x	Santa ines	3044526673	x			Sura							Jhan de la cruz
20	Marcela Martinez	1043757693	16	x		20 de julio	3014884142			x	Mutual S.							Marcela Martinez

ACTIVIDAD: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 Instituciones educativas.

Al diligenciar el registro de mis datos personales en el presente formato, usted autoriza a la E.S.E. Hospital Materno Infantil Clemencia de Soledad a la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de adelantar el proceso de registro y evidencia del empleo de promoción institucional. Como titular de la información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para el tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, para ejercer este derecho debe dirigir un escrito a la E.S.E. Hospital Materno Infantil Clemencia de Soledad.

Hospital Materno Infantil

E.S.E HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD

CONTROL DE ASISTENCIA ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS "PIC"

ALCALDÍA SOLEDAD

PROGRAMA	Convivencia social y salud mental
RESPONSABLE	LINA TORRES - PSICOLOGA PIC
SECTORIAL	EDUCATIVO
LUGAR	IE CRISTOBAL COLON - BARRIO EL TRIUNFO
GESTOR DE LA ACTIVIDAD	DAYANA RUIZ

Año	Mes	N°
2026	ABRIL	17

N°	DATOS DE IDENTIFICACIÓN			SEXO		UBICACIÓN		AFILIACIÓN Y SALUD				POBLACIÓN A LA QUE PERTENECE						FIRMA
	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	F	M	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO REGISTRA	EPS	GESTANTE	ADULTO	ADULTO MAYOR	VICTIMAS DEL CONFLICTO	DISCAPACITADO	OTROS	
1	Lucy perez	1044640640	15	✓		cristobal colon	3137613506			X								
2	Emerson Hernandez	1192727226	15		✓	Cr32#18-46	3018488424			X								
3	Ikar Baldovino Nieto	1042858718	15		✓	cristobal colon	3001816936			X								
4	Wilson Marquez	1043159061	16		✓	cristobal colon	3244983716		X		Salud total							
5	Samuel Roa	1043160629	16		✓	cristobal colon	3017323498			X								
6	Dina Valeria Tejada	10	14	✓		Cristobal Colon	3145156929		X		Salud total							
7	Meryin Villa Perez	02/01/2011	15		✓	Cll 24 #36A24	301 707 27 67			X								
8	Camila Fabregas	1043166495	14	✓		calle 39A #30A	3045589858		X		Salud							
9	Alejandra Rojas	1043169515	14	X		Cristobal Colon	3117435240		X		Salud.							
10	Emelith navarro	1044115123	15	X		cll 23 #39-69	3015262250		X		Salud.							
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		

ACTIVIDAD: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas.

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formato usted autoriza a la ESE Hospital Materno Infantil de Soledad y/o a quien represente o sea de sus derechos con la finalidad de adelantar el estudio de viabilidad y pertinencia del inicio de procesos y utilización. Como titular de la información usted declara conocer y aceptar, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para el tratamiento, ser informado sobre uso de los datos y los mismos, para ejercer tales actos artículo 15 ley estatutaria 1581 de 2012, acceder a la solicitud de supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y revocar en forma gratuita a los mismos.

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Dilan Pertuz Fecha: 17/Abril/2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

R/- un signo que se puede identificar de una persona que se quiere suicidar son los bajones emocionales, la idea de las personas o sus pensamientos de sentir que no son nada

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

R/- se puede decir que son los consejos ya que atribuyen la capacidad de que la persona mejore y reciba la reflexión para superar ese problema

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

R/- probablemente al psicólogo o a un experto, pero depende de que problema sea, si el problema es grave puedes acudir a lo ya dicho pero si el problema es normal puedes pedir ayuda a un amigo

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

la ruta o la función del municipio es guiar a los estudiantes o jovenes cual es el camino correcto y hacer enfasis de lo aprendido para ser mejor persona y cuidarlo con la responsabilidad de esta vida

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Maria José Soler Cordoso Fecha: 17/04/2026

13 ?

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida? La caída de las drogas, sentirse demasiado solo

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?
Ayuda profesional

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?
buscar ayuda de la Familia, de los profesionales de la Salud

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?
Hospital Materno Infantil

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Jesús Herrera Fecha: 17-ABR-2026

138

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Cuando una persona que siempre se muestra normal o feliz, de repente se pone triste, llora mucho o está desanimado.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Ofrecer compañía a los que lo necesiten.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Primero se debe identificar el problema, luego tratar de ir a un psicólogo

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

La línea de salud mental y las EPS

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Samuel Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

R/= Cuando una persona presenta cambios de actitud muy visibles, se notan sin animo ey sin ganas de vivir

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

ofrecer compañía y mucha escucha

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

hay tres posibles soluciones
* linea de salud mental
* Psicologo independiente.
* Agendar cita con EPS

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Florella Navarro Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Cambio de actitud muy notable

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

ayuda en cuanto escucha y ayudar en quien lo necesite

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

- EPS
- Psicologo independiente
- linea de Salud mental

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

191

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Axel Jimenez Fecha: 17-04-26

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Hablar sobre morir
cambios bruscos
conductas de riesgos
desesperanza

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Un caso de escuchar orientarte
brindar seguridad y protección
cubrir necesidades básicas

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

No quedarse solo
Alejarse de medios letales
pedir ayuda
EPS
Líneas de escucha

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

- Llamar urgencias
- te escuchan
- te activa la ruta
- seguridad

7

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Nicoll G Fecha: _____

#2

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

* cuando una persona presenta cambios de actitud, sin ánimos etc.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

escuchar atentamente a las personas

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

* eps
* psicologo.
* amigo

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

linea de atención

8

143

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Isaac Barros Fecha: 17-04-25

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Brindar atención urgente, ya que puede pasar a conducta suicida.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Hablar con la persona y preguntarle que tiene, si no quiere decir que pasa la mayoría de veces, identificar sus emociones.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

No ir a donde personas en cual no confíes plenamente, dirigirse a familiares muy cercanos, y hasta amigos, los cuales consideres como familia y que puedas confiar.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

- línea de atención por teléfono

9

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PAFA LA VIDA

Nombre: [illegible] Fecha: 17/4/26

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

si la Persona esta depreciva, no hable o con con Portamiento violento.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

ayudar con una charla ala Persona afectada de mostrar queestas Para ella

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Prindar ayuda y comunicarles a sus familiares

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

linea de atencion Por telefono

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Juliana Manotas Fecha: 17/04/25

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Cuando tiene pensamiento negativo

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Escuchar a las personas y estar en

alerta

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Brindar mi ayuda y escuchar lo que

les pasa

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

familiar o amigo - línea de apoyo - psicologo

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Daniel Barrera Fecha: 17/04/26

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Algona personas que todo el tiempo dice que se quiere ir, que todo sería mejor sin el, etc

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Hablar con la persona el cual presenta la problemática y brindar apoyo y tratar de instruirlo de que tome una mejor decisión y hablarle de Dios

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Dirigirse con personas para desahogarse, dirigirse en caso de cólera, ir a algún centro hospitalario o llamar a la línea de atención

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

línea de atención por teléfono

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Juan vivo Fecha: 26 / 04 / 17

147

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Cambio de humor violento

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Charla motivacional

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

aconsejar e ir al psicologo

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

EPS

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Roman Peña Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. **Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?**

cambio de humor repentino

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

la charla motivacional.

3. **Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?**

psicologo

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

EPS.

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Cristian Castellano Fecha: 17-04-2026

14

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

los cambios de actitud y emociones repentinos, se alejo socialmente, etc

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

los charlas motivacional, escuchar activamente a las personas y ayudar socialmente a las personas

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

dar auxilios psicologicos y acudir a gente de confianza, familiares o gente profesional de ayuda

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

la eps y centro de salud de la zona

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Estiba Segovia Fecha: 14/04/26

10

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Un cambio de conducta repentino o presentar desinteres en las actividades

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Escuchar atentamente y ser empático

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Dar primeros auxilios y acudir o pedir ayuda a un familiar o instituciones correspondiente

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

EPS, centros de salud

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Yuretin Manjarres Fecha: 27/04/26

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. **¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?**

un cambio de actitud repentino, cambio de enojo y tristeza

2. **¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?**

escucharlo atentamente
brindarle seguridad y confianza

3. **¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?**

Primeros auxilios psicologicos y acudir a alguien de confianza

4. **¿Cuál es la ruta de atención del municipio?**

EPS, centro de salud

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Jesus Luis Fecha: _____

19

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

aislamiento y comportamientos diferentes

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

escuchar sin juzgar y sin interrumpir
brindar apoyo

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

buscar profesional o los padres y familiares

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

eps
salud mental

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Fuad Jones Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. **Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identificar una ideación o conducta suicida?**

Cambios de actitudes
Estados de animo bajo
Expresiones de suspiracion o tristes

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Apoyo
Dialogar y saber escuchar

3. **Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?**

Amigos
profesionales
familiares

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

psicologia
colegio

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Rodriguez [illegible] Fecha: Apr. 19/2026

154

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

una conducta suicida es un poco complejo depende a persona ya que intentos muchas veces son realizados en silencio pero pueden aver signos como los cambios de animo en una persona

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

- la consulta hacia la persona
- charla sobre la situacion actual de la persona

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Realmente es un poco difícil que personas en un estado mental bajo busque o acudan a ayuda por casos como el no querer ser un estorbo, pero esto se puede tratar con una persona de confianza.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

se puede busca- atencion. en tu eps o arl puede ser buscada en el colegio

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: [illegible] Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Cambios de actitud, aislamiento
decir no quiero vivir

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

escuchar sin juzgar
hablar
apoyar

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

buscar ayuda en los docentes
o familiares

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

los eps
Salud mental

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Jani Ghsays Fecha: 17-abril-26

156

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Los Primeros auxilios te los Puede brindar cualquier persona, ya sea alertando la situación

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

tener en cuenta las rotas de atenaón y buscar ayuda entre familiares y amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

el numero de atenaón de la eps.

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Indira Barrios Fecha: 17/04/26

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

escuchar
no juzgar

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

en la instituciones
algun familiar
o persona intimo

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Numero de atencion de la
EPS

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Andres camacho Fecha: _____

158

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Aislamiento
Comportamientos diferentes

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

escuchar sin interrumpir
Mostrar empatia

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Buscar ayuda en familiares o profesores o alguien de confianza

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

los colegios
Centros de salud
Salud mental

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: ANTONELLA MARTINEZ Fecha: 17 ABRIL - 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Personas en depresion, cambios emocionales en la persona

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Alertar a un conocido y brindarle un apoyo o ayuda.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

tener en cuenta las rutas de atención dependiendo en donde este pasando dicho caso.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Numero de Atencion de la EPS

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

160

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Nicolas Fiesso C. Fecha: 27/04/26

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Comportamiento aburrido sin ganas de hacer nada, se excluye el mismo de un día a otro es muy afectoso

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Una charla profunda sobre los Problemas y sentimientos para llegar a algo

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Buscar ayuda en un psicologo y no tener pensamientos de suicidarse Para mal

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Numero de atencion de su respectiva EPS

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Juan S. Martínez Fecha: 17/04/26

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad

1. Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Cuando alguien está muy deprimido o no quiere hablar con alguien o está muy solo.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Una charla con el fin de ayudar, apoyo por parte de seres queridos y demás

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A personas quien confíes o psicólogos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Numero de atención 123

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02 V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Juan landazabal Fecha: 17/04/26

162

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. Qué identificaron en el **desarrollo que sería una alarma**, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

tristeza constante y ~~opiones~~ opiniones negativas respecto a la vida

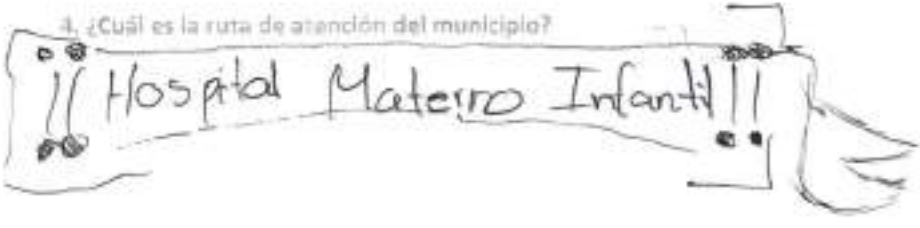
2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Escuchar atentamente y brindar empatia y comprensión a la hora de responda

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Evitar que se pase en el momento y decirle a alguien capacitado que si pueda ayudar

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?



Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Bárbara Morales Fecha: 17/04/2026

163

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

No socializa
No tiene ánimos para hacer sus actividades
Siempre llora
Está sol@

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Escuchar atentamente
Ser empático
Darle consejos

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Psicologos escolar
familiares, profesores.
Ayuda profesional

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Hospitales de ayuda

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Manuel Cabrera Fecha: 17/04/26

764

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Como la Persona cambió de actitud repentinamente

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

- escuchar atentamente
- apoyar emocionalmente

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Tratar de ayudar a la Persona y acudir a el Psicologo o un adulto de confianza

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

- EPS
- hospital

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA DE SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

165

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Luisa Sarmiento Fecha: 17/04/26

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

- Cambio de actitud
- Baja autoestima

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

- Escuchar a la persona
- Apoyarlo emocionalmente

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

- Psicólogo
- EPS
- Salud mental

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Hospital más cercano

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

166

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Dana Duran Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Decir que no quiero vivir o aislarse.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Escuchar.
Apoyar.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

en los colegios o familias

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Salud mental

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

163

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: José Daniel P Fecha: 17-04-26

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

- aislación de personas
- no participar en actividades
- desesperanza (Adicional)

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

- escuchar activamente
- no minimizes los sentimientos

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

- profesores
- eps
- salud mental

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

- Salud mental

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

163

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Angela Pinzones Fecha: 17/04/2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Cambios de actitud

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Escuchar a la persona

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Acudir a psicólogo o buscar ayuda en alguien cercano

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Unidad de salud mental

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA - SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

169

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: [illegible] Fecha: 17/04/26

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Cambios de conducta, la forma de hablar y expresarse

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

brindar a una persona que se sienta mal.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Acudir al [illegible] a una persona de confianza

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

EPS

Centro de salud

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA - SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

170

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Anthony Villalobos C. Fecha: 17/04/24

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Cuando se presenta un cambio significativo en como se comporta la persona, cuando esta mas apagado o deprimido

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Escuchar sin interrumpir
Escuchar activamente
tener empatía

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

buscar ayuda ya sea:
al EPS, centro de salud, Hospital, docentes, etc

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

ruta de atención

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

171

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Jesus Campo Fecha: 4/11

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

- Dejare emocionale

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

- Escuchar sin juzgar
- Recomendar ayuda Profesional

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Acudir al psicologo
Brindar acompañamiento

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

unidad de salud mental

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA - SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

172

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Luis Barro Fecha: 17/04/2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Lo que le identificaron serían el notar cierto comportamiento de tristeza, constante y nuteneio en alguien que no es normal eso, por lo que se evidenciaría de mayor menor

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

- Ser uno muy para lo primero
- Ser un oído escucha presente
- No manejar los sentimientos de los otros personas
- Decirle que busque ayuda profesional

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

- En centro de asesoría de salud mental
- En la línea de salud
- En conjunto con la EPS

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

En la línea de atención que se ofrece

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA - SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02 V1

173

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Josua Guerrero Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, segun lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Aislamiento
Cambios de actitud

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Escuchar a los personas

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

En el colegio o gente de confianza

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

EPS
Sald mental

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Shan de la cruz Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Comportamientos raros, Cambios de humor

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

empatia y escuchar

3. Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

a la psicologa del colegio o familia

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

- Colegio la psicologa
- Eps
- Salud mental

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Marilia martinez Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

pensamientos o comportamientos diferentes

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

escuchar sin interrumpir
empatia.
no juzgar.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

buscar alguien de confianza

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

los centros de salud o linea de salud mental

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

176

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Lucy Ruiz Fecha: 17/04/26

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

tener pensamiento negativo o sobre pensar con que no va

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

recomendar ayuda profesional

3. Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

debemos escuchar y mostrar empatia hacia la persona, también se puede acudir a cualquier ser de confianza

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

eps

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

197

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Emilsón Hernandez Fecha: 17 abril 2023

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Bajo estado emocional, Cambios de conducta cambios de personalidad, depresión

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Escucha atentamente y acompañar Recomendar ayuda de un profesional

3. Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Se debe buscar ayuda con una persona de confianza

4. ¿Cuál es la ruta de acención del municipio?

Las EPS y psicologo particular

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

178

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: [illegible] Fecha: 17/abril/2025

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Un signo de conducta suicida es [illegible]

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Una de ellas es recomendar ayuda profesional

3. Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

se tiene que escuchar sin juzgar y mostrar empatía hacia la persona también acudir a cualquier persona de confianza

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

epa

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA - SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

179

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Wilson Mauricio Fecha: 17/04/23

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Bajones emocionales

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

escuchar activamente
recordar sus potencial

Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

- persona de confianza

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

EPS

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

180

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Samuel Roa 9° Fecha: 17/04

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

bajones emocionales impredistos

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Escuchar, buscar ayuda psicológica

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Prestar atención y encaminar a buscar ayuda profesional

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Salud mental

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Ana tejada Fecha: 17-04-26

181

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

* Botones emocionales
* los cambios de conductas

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

* Recomendaciones de ayuda Profesional
* Escuchar activamente

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

- hablar y desahogate con una Persona de Confianza
- acudir a Psicologia, Profesores, tus Padres etc.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Unidad de salud mental

47

182

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Karen Valle Fecha: 17/Abr/2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que seria una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

- la forma de hablar
- los cambios de conducta

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Algunos de los primeros auxilios son:

- Escuchar sin interrumpir
- tener empatia

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

acudir al psicologo o
a una persona de confianza.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Unidad de Salud Mental

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Camila Fabregas Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Cuando las personas cambian su comportamiento y se aslan, no socializan como antes.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

escuchar sin juzgar
mostrar empatia.

3. Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

ir al psicologo del colegio o alguien de confianza

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Salud mental

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Alejandra Rojas Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

Cambios de conducta y alejarse

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

Buscar ayuda profesional

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

Alguien de confianza o profesor

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

Salud mental

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRE DE SAI

FO-PIC

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Evelith navarro Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo apren durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identif una ideación o conducta suicida?

aislamiento y cambios de comportamiento.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

brindar asesoría sin juzgar y mostrar empatía.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

En el colegio con profesores a la psicóloga o familia.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

los centros de Salud
Colegio
Salud mental

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTION

CONTRATANTE:	ESE HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD
NIT:	802.013.023-5
CONTRATISTA:	LINA VANESSA TORRES PEREZ
C.C:	1002212848
NO DE CONTRATO	PIC-2026-134
OBJETO	PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGA
VALOR:	TRES MILLONES PESOS 3000000
CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL:	2825 DEL 01 de Abril de 2026
PLAZO	30 de Abril de 2026

Entre los suscritos a saber: **NELSON ENRIQUE GARCIA PEREZ,** mayor de edad, identificado con la cedula de ciudadania número **72.310.382** expedida en el municipio de Barranquilla – Atlántico quien para los efectos del presente documento actúa en calidad de Gerente de la **ESE HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD,** quien para efectos contractuales se denominara el **CONTRATANTE,** por una parte y por la otra **LINA VANESSA TORRES PEREZ** mayor de edad, identificado con la cédula de ciudadania número **1002212848** quien en adelante se denominara el **CONTRATISTA,** hemos convenido celebrar un contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión en salud, previa las siguientes consideraciones: 1. La EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD, es una entidad pública descentralizada, con personeria juridica, patrimonio propio y autonomia administrativa, e integrante del sistema de seguridad social en salud, creada por el Acuerdo 005 del 23 de Agosto del 2000, expedido por el Consejo del Municipio de Soledad, para prestar los servicios de primer nivel de atención en salud en el Municipio de Soledad. 2. Que para la prestación de los servicios de la ejecución de las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas de Salud Pública (PIC) se hace necesario contratar el recurso humano para realizar estas actividades del Plan Operativo PAS 2026 contratadas a la ESE. 3. Según las motivaciones previas, la entidad ha preparado un Estudio previo el cual se ajusta a lo previsto en la normatividad vigente, ha obtenido previamente el respectivo certificado de disponibilidad presupuestal entregado por el encargado de la oficina de presupuesto con No **CDP 2825** donde se evidencia la capacidad para contratar. Que, de acuerdo a los estudios previos, en la actual planta de personal no existe personal para realizar las actividades para el eficaz cumplimiento del objeto social, por lo que se hace necesario contratar el recurso humano. 4. Por lo anterior se hace necesaria la suscripción de un contrato de prestación de servicios, con una persona idónea, previa acreditación de la experiencia correspondiente para el desempeño de estas actividades. Teniendo en cuenta las anteriores consideraciones, se procede a la suscripción del presente contrato con aplicabilidad de las siguientes **CLAUSULA PRIMERA, OBJETO DEL CONTRATO : PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGA** a la **ESE HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD** en el servicio de salud del Programa Ampliado de Inmunización PAI, por el cual se deberá ajustar a las necesidades del servicio y de la dimensión del PAS (PIC), al manual técnico administrativo PAI vigente, manuales de procesos-procedimientos, normas técnicas y guías de atención adoptados por la ESE, estrategia AIEPI , demanda inducida para dar cumplimiento a la Resolución 0412 de 2.000, Resolución 3384 de 2.000, Decreto 3039 de 2.007, Decreto 3518 de 2.006 Acuerdo 117 de 1.998 y demás normas que reglamenten la promoción y prevención de enfermedades. **CLAUSULA SEGUNDA: ALCANCE DEL OBJETO:** El objeto del presente contrato incluye las actividades y especificaciones indicadas en los estudios previos elaborados por **LA E.S.E. HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD** y en la propuesta presentada por el contratista, los cuales forman parte integral del presente contrato. **CLAUSULA TERCERA: PLAZO DE EJECUCIÓN**: La duración del presente contrato es hasta el **30 de Abril de 2026** a partir de la firma de las partes **CLAUSULA CUARTA: VALOR DEL CONTRATO**: Para todos los efectos fiscales y legales el valor del presente contrato es por la suma de **TRES MILLONES PESOS($3000000) M/cte** : CLAUSULA QUINTA: **FORMA DE PAGO** : El pago se realizara de la siguiente manera : Se cancelara mediante Un unico pago a corte 30 de Abril de 2026 a razon de TRES MILLONES PESOS 3000000 **M/Cte** atendiendo al principio de anualidad presupuestal y por el periodo contratado. LA ESE cancelará al CONTRATISTA el valor antes señalado, previa presentación del acta de recibo a satisfacción por parte del supervisor y/o interventor que el Hospital asigne. Para efectos, de

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTION

pago el contratista deberá presentar además de lo anterior, la constancia y/o informes correspondientes a la realización de las actividades propias del objeto contractual, la acreditación del pago de aportes relativos al Sistema de Seguridad Social Integral (Salud, Pensión y Riesgos Laborales (ARL) y la presentación de la factura y/o cuenta de cobro correspondiente según el régimen tributario al que pertenezca el Contratista. **CLAUSULA SEXTA: CLAUSULA SEXTA: SUPERVISIÓN**: La supervisión o interventoría del presente contrato estará a cargo del Subgerente Cientifico de la E.S.E o quien haga sus veces. El supervisor o interventor del contrato tendrá las siguientes atribuciones: a) Colaborar y coordinar en la ejecución del contrato. b) Exigir el cumplimiento del contrato de los términos pactados. c) Certificar el cumplimiento de las obligaciones contractuales a cargo del contratista. d) Dar aviso de cualquier inconsistencia e incumplimiento del Objeto del contrato y su ejecución. e) Informar las situaciones que requieran suspensión, prorroga o modificación, para someterlas a aprobación de f) Certificar por escrito el cumplimiento periódico de la ejecución del contrato) Las demás necesarias para el fiel cumplimiento del objeto contratado. Parágrafo 1: El supervisor podrá solicitar acompañamiento del coordinador o jefe de área para velar el cumplimiento del contrato por parte del contratista. Parágrafo 2: El ordenador del gasto podrá en cualquier momento modificar el supervisor sin que para ello se requiera la supervisión de otros y para ello bastará la comunicación al nuevo supervisor y al contratista. **CLAUSULA SÉPTIMA: OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA**.1) Cumplir el contrato con plena autonomía técnica y administrativa y bajo su propia responsabilidad, por lo tanto, no existe, ni existirá ningún tipo de subordinación, ni vinculo laboral alguno entre las partes. 2) Entregar al supervisor del contrato todos los informes que se soliciten sobre cualquier aspecto y/o resultados obtenidos cuando así se requieran. 3) Atender todos los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta la Gerencia de la ESE a través del supervisor del mismo, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones. 4) Afiliarse al sistema de seguridad social en salud, pensiones, ARL y cumplir con las obligaciones contenidas en el Articulo 2.2.4.2.2.16., del decreto 1072 de mayo 26 de 2015. Y cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud .2 Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato a efectos de que los contratistas cumplan con el precitado decreto, realizar los pagos respectivos a las entidades que se encuentra afiliado; reportar ante estas los accidentes de trabajo o enfermedades profesionales que sobrevengan en la ejecución del objeto del contrato, en los términos y condiciones previstas en la Ley 100 de 1993 y decretos reglamentarios y presentar copia de los comprobantes de pago. 7) Avisar oportunamente a su supervisor inmediato sobre cualquier deficiencia que tengan los instrumentos, máquinas, equipos o implementos de labor con el fin de evitar accidentes, daños o costos adicionales. 8) Hacer el pago de las contribuciones establecidas en el Estatuto Tributario Departamental y Municipal vigentes, las cuales serán liquidadas en la Tesoreria de la entidad territorial correspondiente, dentro de los cinco (5) días siguientes a la firma del contrato. 9) Aportar los documentos exigidos para la legalización del contrato. 10) Presentar la cuenta de cobro de conformidad con la Forma de pago estipulada en el contrato, junto con el informe de actividades realizadas para cada periodo de pago. 11) La ejecución contractual también comprende el suministro de la información de los procesos por parte de los contratistas para su publicidad en las redes dispuestas por la ESE Materno Infantil de Soledad, así como la consulta y el seguimiento permanente de las páginas web y demás medios institucionales de comunicación de la Entidad, a fin de mantenerse informados sobre las publicaciones, avisos, lineamientos y actualizaciones divulgadas. 12) Apoyar las actividades que realice **CLAUSULA OCTAVA: OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE**. 1) Brindar la información y/o logística y demás elementos que el contratista requiera para el cumplimiento idóneo del objeto contractual. 2) Realizar el pago del valor del contrato, de conformidad con lo establecido en el mismo. 3) Vigilar la ejecución del contrato través de un supervisor designado para el efecto. 4) Se le reconocerá al contratista gastos de transporte y demás, cuando tenga que desplazarse a otra ciudad durante la ejecución del contrato con fines propios del cumplimiento del objeto contractual. 5) Todas las demás que se desprendan de la naturaleza del mismo. **CLAUSULA NOVENA** Con el fin de cubrir la responsabilidad civil frente a terceros derivada de la ejecución del contrato, el Contratista debe presentar POLIZA DE RESPONSABILIDAD CIVIL PROFESIONAL.Para garantizar los daños y perjuicios que se causen a la ESE o a terceros por circunstancias inherentes a la ejecución del contrato, por prestación de servicios en el área de la medicina.Por un valor de: (50000000 **CLAUSULA DECIMA: NATURALEZA JURÍDICA**: Este contrato se rige por los principios de transparencia, economía y responsabilidad establecidos en la Ley 80 de 1993 y en la Ley 1150 de 2007 y lo establecido articulo 2.1.2 del

138

189

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTION

Acuerdo de Junta Directiva No. 0003 de 2025 (Estatuto de Contratación y Resolución No. 242 de septiembre 18 de 2025 y en concordancia y de conformidad con los postulados rigen la funcion administrativa.. **CLAUSULA DECIMA PRIMERA: PERFECCIONAMIENTO Y EJECUCIÓN**: El presente contrato se entiende perfeccionado con la firma de las partes, para su ejecución se requiere del registro presupuestal No. 3812 expedido por el funcionario encargado de la oficina de Presupuesto. **CLAUSULA DECIMA SEGUNDA: LEGALIDAD DE LA DOCUMENTACIÓN**. El contratista manifiesta bajo la gravedad de juramento que toda la documentación para la legalización y cobro del valor del contrato son legales, por lo que asume toda responsabilidad que de dichos documentos se generen. **CLAUSULA DECIMA TERCERA: TERMINACIÓN DEL CONTRATO**: El contrato se terminará por las siguientes causas: a) Por cumplimiento a satisfacción del objeto del contrato. b) Por vencimiento del plazo sin que se hubiese prorrogado. c) Por mutuo acuerdo de las partes. **CLAUSULA DECIMA CUARTA: TERMINACIÓN UNILATERAL DEL CONTRATO**: la E.S.E. en uso de las facultades exorbitantes otorgadas por la ley podrá en cualquier momento dar por terminado de manera unilateral el presente contrato de prestación de servicios sin que se genere indemnización alguna a favor del contratista. **CLAUSULA DECIMA QUINTA: SUSPENSIÓN DEL CONTRATO.** Por razones de fuerza mayor o caso fortuito, se podrá de común acuerdo entre las partes suspender temporalmente la ejecución del contrato, mediante un acta en donde conste tal evento, sin que para que el efecto del plazo extintivo se compute el tiempo de suspensión. **CLAUSULA DECIMA SEXTA: CESIÓN DEL CONTRATO, el CONTRATISTA** no podrá ceder el presente contrato a persona natural o jurídica alguna, sin el consentimiento previo y escrito del contratante. **CLAUSULA DECIMA SÉPTIMA: –SUBCONTRATACIÓN**: Queda prohibida la subcontratación del presente contrato sin la previa autorizacion de la E.S.E HOSPITAL **MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD. CLAUSULA DECIMA OCTAVA: - MULTAS**: Si durante la ejecución del contrato **EL CONTRATISTA** incumple alguna o algunas de las obligaciones derivadas del presente contrato, la **E.S.E HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD** le impondrá multas diarias y sucesivas equivalentes al cero punto cinco por ciento (0.5%) del valor total del contrato, sin exceder el diez por ciento (10%) de ese mismo valor total. El pago o la deducción de las multas, no exonerará al CONTRATISTA de terminar la ejecución, ni demás obligaciones derivadas del presente contrato. **CLAUSULA DÉCIMA NOVENA: - CLÁUSULA PENAL PECUNIARIA**: En caso de declaratoria de caducidad o de incumplimiento del contrato, El CONTRATISTA se hará acreedor a una sanción a título de cláusula penal pecuniaria, equivalente al diez por ciento (10%) del valor total del presente contrato, suma que se hará efectiva directamente por la E.S.E **HOSPITAL MATERNO INFANTILCIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD,** considerándose como pago parcial de los perjuicios que pudieran ocasionársele. El CONTRATISTA autoriza a LA **E.S.E HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD** para descontar y tomar el valor de la cláusula penal y de las multas mencionadas en la citada cláusula, de cualquier suma que le adeude a **E.S.E HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD** por éste u otro contrato o concepto, sin perjuicio de efectuar el cobro conforme a la ley. El pago o la deducción de las multas, no exonerará al CONTRATISTA de terminar la ejecución, ni demás obligaciones nacidas del contrato. CLAUSULA VIGÉSIMA: EXCLUSIÓN DE RELACIÓN LABORAL: En razón a que el presente convenio de conformidad con lo establecido en el artículo 95 de la Ley 100 de 1.993, es de naturaleza privado y por su naturaleza no crea vinculo laboral entre las partes, el valor que se compromete a cancelar el HOSPITAL constituye la única obligación económica que adquiere con el contratista, en consecuencia, no tendrá derecho al pago de prestaciones sociales. **CLÁUSULA VIGÉSIMA PRIMERA. - SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS CONTRACTUALES**: **ETAPA DE ARREGLO DIRECTO**. Las controversias que surjan entre EL CONTRATISTA y LA E.S.E. HOSPITAL **MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD**, con ocasión a la celebración, ejecución, interpretación, ampliación, terminación o liquidación del contrato, incluyendo las consecuencias económicas de los actos administrativos expedidos en ejercicio de facultades excepcionales, serán resueltas por las partes mediante la figura del arreglo directo en un término máximo de cinco (5) días hábiles, contados a partir de la fecha en que cualquiera de las partes le comunique a la otra la existencia de una diferencia y manifieste la intención de iniciar la etapa de arreglo directo. La **JURISDICCIÓN COMPETENTE** será la Contenciosa Administrativa. **CLAUSULA VIGÉSIMA SEGUNDA: DOCUMENTOS DEL CONTRATO**: Forman parte integral del presente contrato los siguientes documentos: a) Estudios Previos; b) Certificado de Disponibilidad y Registro Presupuestal; c) La propuesta presentada por EL CONTRATISTA; d) Los informes de supervisión suscritos por el supervisor; f) Reglamento de Contratación de la Empresa Social del Estado Hospital Materno Infantil Ciudadela Metropolitana de Soledad; g) Todos los demás documentos que se produzcan durante el desarrollo del mismo. **CLAUSULA VIGÉSIMA TERCERA: INHABILIDADES E INCOMPATIBILIDADES:** EL CONTRATISTA, declara bajo la gravedad de juramento no hallarse incurso en el régimen de inhabilidades e incompatibilidades previstos en los artículos 8 y 9 de la ley 80 de 1993 y demás normas concordantes al caso, así como también lo establecido en el Reglamento de Contratación de la E.S.E. CLAUSULA VIGÉSIMA CUARTA: INDEMNIDAD: El CONTRATISTA mantendrá indemne a

190

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTION

la E.S.E. HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD, de reclamos, demandas, acciones legales que generen daños, perjuicios o lesiones originados en reclamaciones de terceros y que se deriven de sus actuaciones y/u omisiones y asumirá directamente la responsabilidad de los mismos. **CLAUSULA VIGÉSIMA QUINTA: CONFIDENCIALIDAD: CLÁUSULA DE CONFIDENCIALIDAD**. El CONTRATISTA se compromete a mantener la reserva de la información, documentos y resultados que conozca y obtenga directa o indirectamente con ocasión del servicio desarrollado y abstenerse de divulgar en cualquier tiempo, por cualquier medio de comunicación, el contenido total o parcial de la información que le sea encomendada para el desarrollo de este contrato. PARÁGRAFO. EL CONTRATISTA se compromete para con el CONTRATANTE, a mantener absoluta confidencialidad de la información suministrada para el desarrollo de la labor contratada, por lo tanto, EL CONTRATISTA, no deberá sacar información de LA E.S.E. HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD ni usarla a su favor.

CLAUSULA VIGÉSIMA SEXTA: LIQUIDACIÓN: Para los contratos de prestación de servicio, no es obligatorio de conformidad con el articulo 217 del decreto 019 del 10 de enero de 2012.

CLAUSULA VIGÉSIMA SÉPTIMA: DOMICILIO: Para todos los efectos, las partes acuerdan como domicilio el municipio de Soledad (Atlántico).

Para constancia se firma por las partes, en el municipio de Soledad, el día 01 de Abril de 2026

NELSON ENRIQUE GARCIA PEREZ
Gerente

Lina Torres

LINA VANESSA TORRES PEREZ
Contratista

Elaboró: S.G-Profesional Contratación
Aprobó: Gestión del Talento Humano
P.C.

Hospital
Materno Infantil

ACTIVIDAD No.8

ALCALDÍA
SOLEDAD

ACTA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) 2026, contemplado en la LEY 1122 DE 2007 ART 33, LEY 1438 DE 2011 ART 6 y en las RESOLUCIONES 1841 DEL 2013, 0518 DEL 2015, 1597 del 2025 LA SECRETARÍA DE SALUD MUNICIPAL DE SOLEDAD, a través de la ESE HOSPITAL MATERNO INFANTIL DE SOLEDAD.

ACTIVIDAD:
Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

LOGROS:
- Se evidenció un mayor reconocimiento de las señales de alerta asociadas a la ideación suicida, permitiendo a los estudiantes identificar conductas de riesgo en sí mismos y en otros.
- Se logró el fortalecimiento de habilidades para la vida, especialmente en aspectos como el manejo emocional, la empatía, la comunicación asertiva y la toma de decisiones.
- Se incrementó el conocimiento sobre la ruta de atención en salud mental del municipio, facilitando la búsqueda oportuna de ayuda ante situaciones de riesgo.
- Se generó una sensibilización frente a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y su relación con problemáticas emocionales.
- Se promovió la reflexión crítica sobre la salud mental, favoreciendo cambios en las percepciones y creencias de los estudiantes.
- Se fortaleció la búsqueda de apoyo y el acompañamiento entre pares, incentivando redes de apoyo dentro del contexto escolar.
- Se evidenció una alta participación e interés de los estudiantes, reflejada en el desarrollo del taller evaluativo y en la interacción durante las actividades.
- Se obtuvo retroalimentación positiva a través de la encuesta de satisfacción, lo que indica pertinencia y aceptación de la estrategia implementada.

DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA:
La actividad se desarrolló mediante un enfoque participativo y psicoeducativo. Inicialmente, se realizó articulación con el coordinador de la institución para coordinar la convocatoria y logística. Posteriormente, se dio apertura al espacio con la presentación de objetivos y normas, generando un ambiente de confianza.
La estrategia central se basó en el uso de historias y preguntas reflexivas, que permitieron a los estudiantes analizar situaciones, identificar emociones, reconocer señales de alerta y plantear estrategias de afrontamiento. Asimismo, se promovió el diálogo grupal y la participación activa.
Durante la jornada se abordaron contenidos sobre salud mental, ideación suicida, consumo de SPA, primeros auxilios psicológicos y la ruta de atención. Finalmente, se realizó una evaluación participativa

mediante taller y encuesta de satisfacción para valorar los aprendizajes y la percepción de los participantes.

FECHA DE EJECUCIÓN: 22 DE ABRIL DEL 2026

LUGAR: I.E LICEO MAYOR DE SOLEDAD

ENTORNO: EDUCATIVO

POBLACIÓN OBJETO: ESTUDIANTES

Para mayor constancia firman:

JALICSSA ARRIETA
COORDINADORA PIC

JESUS CABRERA
VEEDOR CIUDADANO
CEL:3003682686

CERTFICADO DESARROLLO ACTIVIDAD PIC

Por medio de la presente se certifica que se realizó la actividad a cabalidad de acuerdo a lo dispuesto en el anexo 1 "CONDICIONES TECNICAS ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO POR DIMENSION PIC 2026" del CONTRATO INTERADMINISTRATIVO bajo el número SS-CIADM-2026-01 cuyo objeto es **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE SALUD PÚBLICA DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC - VIGENCIA 2026 DEL MUNICIPIO DE SOLEDAD- ATLÁNTICO.**

1. **TRIMESTRE:** II TRIMESTRE, MES DE ABRIL
2. **ITEMS: 14**
3. **DIMENSIÓN: Convivencia social y salud mental**
4. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

   Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

5. **FECHA: 22 DE ABRIL DEL 2026**

Atentamente,

Indira Cervantes M.
INDIRA CERVANTES
CC. 1042443376
Líder del Programa de Convivencia Social y Salud Mental

Hospital
Materno Infantil

Soledad / Atlántico, 13 de Abril del 2026

Señor(a)

Nataly Orellano Ilinas

Rector

Dirección: I.E Liceo Mayor de Soledad Rafael U Lafourie Rivera Cra 14 Calles 65A y 69A

Barrio: Villa Estadio

Cordial Saludo

La Secretaría De Salud Municipal De Soledad, en cumplimiento a lo estipulado en el Plan De Intervenciones Colectivas (PIC) 2026, contemplado en la Ley 1122 De 2007 Art 33, Ley 1438 De 2011 Art 6 Y En Las Resoluciones 1841 Del 2013 Y 0518 Del 2015, 1597 del 2025 solicita a usted su colaboración y capacidad de liderazgo para incentivar y sensibilizar a su comunidad en la participación de actividades educativas y estrategias IEC, facilitándonos espacios para el desarrollo de estas actividades; las cuales serán ejecutadas por el equipo de profesionales de la ESE Hospital Materno Infantil Ciudadela Metropolitana De Soledad y tienen el propósito de aportar al mejoramiento de la Salud de la población a través de la promoción en Salud.

Actividad a Desarrollar: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

Cantidad de personas a intervenir: 50

Responsables: PS Cossell Parada De la Cruz

Fechá Realización actividad: 22 de Abril del 2026

Hora: 2:30 PM.

Daniel Ortega
Daniel Ortega
CC 7223 1806

Agradeciendo su colaboración y pronta respuesta

Atentamente,

JALICSSA ARRIETA ORTEGA
Coordinadora Plan De Salud De Intervenciones Colectivas

196

CERTIFICADO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Información General

Fecha: 22 de Abril del 2026

Lugar: I.E Liceo Mayor de Soledad Rafael V. Lafourie Rivera

Hora Inicio: 2:30 PM Hora final: 4:30 PM

Ámbito: Urbano Entorno: Educativo

PROGRAMA: Convivencia social y salud mental

Participantes

Estudiantes

Temas: Promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

Objetivo:

Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

Responsables:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	PROFESION	FIRMA
1	Ps Cossell Parada	1143115384	Psicologa	Cossell Parada
2				

Observaciones:

Firma para constancia de esta actividad:

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
Daniel Ortega	72231806	Coordinador	Daniel Ortega
TELEFONO			
3053287721			

Firma Veedor de la comunidad o su equivalente:

Por medio de la presente acta se da fe que se realizó la actividad relacionada en el presente documento

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	PROFESION	FIRMA
LEMAR DAZA T	72.336.784	DOCENTE	LEMAR DAZA T.
TELEFONO			
300 5085774			

JALICSSA ARRIETA ORTEGA
Coordinadora PIC

CLASIFICACIÓN			
CAPACITACIÓN		EJECUCION DEL CONTRATO NO	Acta No 08
Nombre de la actividad: Ejecutar jornadas lúdico- formativas orientadas en las 10 habilidades para la vida (OMS), como estrategia para promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigido a estudiantes de las 32 instituciones educativas.			
	ORDINARIA ☒		
	EXTRAORDINARIA ☐		

PROCESO	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
DEPENDENCIA	
AREA	
TEMAS	1. Apertura: Instalación de la reunión. 2. Explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad 3. Realización de la actividad 4. Curso de vida 5. Resultados obtenidos 6. Recursos utilizados 7. Observaciones
OBJETIVO	Fortalecer destrezas psicosociales (autoconocimiento, empatía, asertividad, etc.) mediante el juego, permitiendo a los participantes afrontar desafíos cotidianos, gestionar emociones y mejorar la convivencia escolar o comunitaria, promoviendo salud mental y bienestar integral.

INFORMACIÓN BASICA DE LA EJECUCION DE LA ACTIVIDAD					
FECHA PROYECTADA					
FECHA Según cronograma – día/mes/año		PERIODO DE EJECUCIÓN			
		I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM
22/04/2026			X		
RESPONSABLE DE LA ACTIVDAD					
NOMBRES Y APELLIDOS		JALICSA ARRIETA ORTEGA			
CARGO	COORDINADORA PIC	PERFIL	PSICOLOGA		
QUIENES EJECUTAN					
NOMBRES Y APELLIDOS	GISSELLE PARADA	PERFIL	PSICOLOGA		
INVITADOS (VEEDORES)					
NOMBRES Y APELLIDOS	JESUS CABRERA	CARGO	TEOLOGO- VEEDOR CIUDADANO		
NOMBRES Y APELLIDOS	LEMARX DAZA	CARGO	VEEDOR DOCENTE		

POBLACION OBJETO						
Población sujeta	ADOLESCENTES		No de asistentes	60	120 %	CUMPLIMIENTO
	ADOLESCENTES		Meta esperada	50		
			Quien certifica			
0-5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 años y más	
0	0	60	0	0	0	

A continuación, se adjunta cuadro de detalles

LE LICEO MAYOR DE SOLEDAD	GENERO		CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO REPORTA	INDIGENA	AFRODESCENDIENTE	VENEZOLANO	VICTIMA DEL CONFLICTO	DISCAPACIDAD	LGBTIQ+	TOTAL	NUMERO DE INTERVENCIONES
	F	M											
TOTAL	34	26	7	37	16	1	12	1	0	0	1	60	1

199

De los participantes intervenidos durante la actividad, se puede evidenciar que tiene afiliación en salud a las siguientes EPS.

AFILIACION DE SALUD EPS							
NUEVA EPS	CAJACOPI	MUTUALSER	COOSALUD	SALUD TOTAL	SURA	SANITAS	NO REPORTA
4	8	3	4	12	11	2	16

APERTURA					
Fecha de inicio	Hora de inicio	DURACION (Días/horas)	LUGAR DE EJECUCIÓN		
			SITIO	TERRITORIO	MICROTERRITORIO
22/04/2026	2:30 Pm	2horas	I.E. LICEO MAYOR DE SOLEDAD – BARRIO VILLA ESTADIO	65	2

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

- **Apertura: Bienvenida y presentación**

En el espacio educativo de la I.E Liceo mayor de Soledad, del barrio Villa Estadio, dio inicio un encuentro pedagógico orientado a estudiantes, el cual fue dirigido por la psicóloga Gissell Parada, profesional responsable en representación del Hospital Materno Infantil de Soledad, en el marco del Programa PIC.

- **Explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad.**

Para la realización de la actividad, se estableció contacto con el Coordinador Académica de la I.E Liceo mayor de Soledad, Daniel Ortega, con quien se concertó y definió la temática a promover. Asimismo, se le solicitó apoyar la convocatoria de la población estudiantil de los grados 8° El espacio destinado para el desarrollo de la actividad fue el auditorio de la institución educativa.

Los "facilitadores" orientaron el trabajo de la siguiente manera:

La actividad correspondió a una jornada pedagógica, participativa y reflexiva orientada al fortalecimiento de la salud mental en estudiantes, mediante el desarrollo de las 10 Habilidades para la Vida propuestas por la OMS, como estrategia preventiva frente a factores de riesgo asociados al suicidio, consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y violencias.

La jornada inició con una actividad de bienvenida e integración, en la cual se implementaron dinámicas rompe hielo que permitieron generar un ambiente de confianza, respeto y participación activa entre los asistentes. Esto facilitó la disposición de los estudiantes para involucrarse en el desarrollo de la actividad.

Posteriormente, se realizó una introducción conceptual sobre las habilidades para la vida, explicando su importancia en la toma de decisiones, el manejo adecuado de emociones, la resolución de conflictos y la construcción de relaciones saludables. Se abordaron de manera clara y contextualizada las 10 habilidades, relacionándolas con situaciones cotidianas propias del entorno escolar y social de los estudiantes.

se promovió el fortalecimiento de habilidades específicas como:
Autoconocimiento: identificación de cualidades, emociones y pensamientos
Manejo de emociones: reconocimiento, expresión adecuada y control emocional
Toma de decisiones: análisis de consecuencias de alternativas saludables
Pensamiento crítico: cuestionamiento de influencias negativas del entorno.

Se dio a conocer las 10 habilidades básicas propuestas por la OMS:

1. Autoconocimiento: Reconocer nuestra propia personalidad, fortalezas, debilidades, aspiraciones y valores.
2. Empatía: Capacidad de imaginar y sentir la perspectiva de otra persona, entendiendo sus emociones.
3. Comunicación Asertiva: Expresarse con claridad, asertividad y de manera apropiada al contexto social.
4. Relaciones Interpersonales: Competencia para interactuar positivamente con otros, incluyendo iniciar, mantener o finalizar relaciones.
5. Toma de Decisiones: Capacidad para actuar proactivamente y decidir constructivamente, en lugar de dejar las cosas al azar.
6. Solución de Problemas y Conflictos: Destreza para afrontar constructivamente los desafíos de la vida cotidiana.
7. Pensamiento Creativo: Utilizar procesos mentales para buscar respuestas innovadoras a los problemas.

Dirección: Carrera 40 33-08 Soledad, Atlántico, Colombia
Teléfono: +57 6053930831
info@maternoinfantil.gov.co
www.maternoinfantil.gov.co

8. Pensamiento Crítico: Analizar información y experiencias de forma objetiva, sin asumir pasivamente criterios ajenos.
9. Manejo de Emociones y Sentimientos: Reconocer y gestionar positivamente nuestro mundo emocional.
10. Manejo de Tensiones y Estrés: Reconocer fuentes de estrés y controlarlas mediante acciones positivas.

Al mencionar que las relaciones interpersonales construcción de vínculos basados en el respeto y la empatía haciendo énfasis en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, explicando sus efectos en la salud física y mental, así como las consecuencias a nivel personal, familiar y social. Igualmente, se abordaron señales de alerta relacionadas con el malestar emocional y situaciones de riesgo, orientando a los estudiantes sobre la importancia de buscar ayuda oportuna.

Durante la intervención se utilizaron ejemplos de situaciones cotidianas, orientados a favorecer el reconocimiento y la comprensión de las situaciones más comunes que afectan a los adolescentes. Se desarrollo una actividad evaluativa por medio de un taller donde los estudiantes participaron activamente evaluando los contenidos del tema y fueron comprendidos de manera adecuada.

Realización de la actividad.

Durante el desarrollo del encuentro se generó un espacio de diálogo, escucha y respetuoso donde los estudiantes pudieron compartir, de manera voluntaria y asertiva sus experiencias y dudas, sentimientos y reflexiones relacionadas con las situaciones difíciles que han atravesado a causa de las afectaciones de las PSA en el medio que los rodea. Momento que permitió reconocer la importancia de contar con espacios seguros de escucha y acompañamiento emocional dentro de la comunidad educativa.

Con estas capacitaciones se busca fortalecer que las habilidades para la vida son "destrezas psicosociales que le facilitan a las personas enfrentarse con éxito a las exigencias y desafíos de la vida diaria, en el sentido que la instrucción formal involucra a padres, maestros de la misma edad y demás autoridades como modelos, por tanto, los comportamientos y consecuencias de sus acciones, modelan las respuestas conductuales de los adolescentes y jóvenes por medio de la observación, la enseñanza de habilidades de resolución de problemas socio cognitivos necesaria para la conceptualización de consecuencias de los comportamientos y toma de decisiones

Durante la actividad también se realizó un taller evaluativo orientado a fortalecer el autocuidado emocional, poniendo en práctica las 10 habilidades para la vida para mantener la calma en momentos de tensión. Estas herramientas fueron bien recibidas por los participantes, quienes manifestaron que pueden ser aplicadas en su vida diaria y compartidas con sus familiares y cuerpo estudiantil y

Dirección: Carrera 40 33-06 Soledad, Atlántico, Colombia
Teléfono: +57 6053930831
info@maternoinfantil.gov.co
www.maternoinfantil.gov.co

202

docentes.

En todo momento se resaltó la importancia de fortalecer las redes de apoyo psicosociales a nivel educativo, promoviendo la solidaridad, el respeto y el acompañamiento entre docentes y estudiantes, familiares y directivos, especialmente en contextos donde muchos estudiantes han vivido situaciones de vulnerabilidad o afectaciones emocionales derivadas de los conflictos a nivel escolar y familiar.

Durante el desarrollo de la charla se explicó de manera clara y sencilla el concepto de las 10 habilidades para la vida propuesta de la OMS, sus objetivos y principios fundamentales tales como;

1. **Habilidades emocionales.**

   - Empatía
   - Manejo de emociones y sentimientos
   - Manejo de tensiones y estrés

2 Habilidades cognitivas

   - Autoconocimiento
   - Toma de decisiones
   - Pensamiento creativo
   - Pensamiento crítico

2. Habilidades sociales

   - Comunicación asertiva
   - Relaciones interpersonales

contextualizándonos en la realidad de los estudiantes y sus conflictos. A través de ejemplos y situaciones cotidianas, se promovió el reconocimiento de emociones propias y de los demás, así como la identificación de respuestas que ayudan y aquellas que pueden intensificar el malestar emocional.

La actividad central se llevó a cabo mediante un taller de conocimientos. dinámica participativa que permitió a los asistentes reflexionar, dialogar y practicar sobre las 10 habilidades para la vida según la OMS y al finalizar la jornada lúdica – informativa, la psicóloga evalúa y hace una reflexión del taller afianzando los conocimientos y las habilidades tratadas durante la temática.

En general, la actividad permitió fortalecer la comprensiòn y apropiación de las 10 Habilidades para la vida como elementos en la promoción y educación para la salud en los adolescentes y jóvenes

- **Curso de vida.**

  Adolescencia

- **Resultados obtenidos**

Como resultado de las jornadas lúdico- formativas orientadas en las 10 habilidades para la vida (OMS), como estrategia para promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigido a estudiantes, se evidenció la adecuada comprensión del concepto y de sus principios bàsicos por parte de los participantes. Los estudiantes asistentes lograron identificar las 10 habilidades para la vida mostrando mayor reflexión sobre las mismas.

Finalmente, el encuentro contribuyó al fortalecimiento del bienestar emocional, promovió actitudes de empatía y apoyo mutuo, y generó un espacio seguro de aprendizaje que favoreció la reflexión y el cuidado emocional en la población estudiantil.

Recursos utilizados

a. **Talento humano**

- ✓ 1 coordinadora PIC
- ✓ 1 psicóloga

b. **Apoyo logistico**

- Pendón institucional
- Planillero de madera
- Lapicero

Dirección: Carrera 40 33-06 Soledad, Atlántico, Colombia
Teléfono: +57 6053930831
info@maternoinfantil.gov.co
www.maternoinfantil.gov.co

- Certificación de la actividad
- Carta de espacio
- Ayudas audiovisuales (video beam, portátil)
- Hidratación
- sonido

c. **Impresos**

- Pendón institucional
- Taller evaluativo

6. Observaciones

Durante la jornada lúdico- formativa orientada en las 10 habilidades para la vida (OMS), como estrategia para promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigido a estudiantes se mantuvo un clima de respeto, contención emocional y escucha activa. Se evidenció sensibilidad frente al tema y disposición al aprendizaje por parte de los asistentes permitiendo identificar la necesidad de continuar fortaleciendo espacios de psicoeducación en salud mental, enfocados en el autocuidado, el acompañamiento empático.

205

GALERÍA

EJECUCIÓN: **Ejecutar jornadas lúdico- formativas orientadas en las 10 habilidades para la vida (OMS), como estrategia para promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigido a estudiantes de las 32 instituciones educativas.**

Fecha: 22 de abril de 2026 **Hora: 2:30 pm – 4:30 pm**









205

EJECUCIÓN: Ejecutar jornadas lúdico- formativas orientadas en las 10 habilidades para la vida (OMS), como estrategia para promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigido a estudiantes de las 32 instituciones educativas.

Fecha: 22 de abril de 2026 Hora: 2:30 pm – 4:30 pm









Hospital Materno Infantil	FORMATO DE ACTA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	CODIGO	SSP-FOR-010
		VERSION	002
		FECHA DE APROBACION	2022-08-30

DESCRIPCION:

La jornada lúdico- formativa orientadas en las 10 habilidades para la vida (OMS), como estrategia para promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigido a estudiantes de las 32 instituciones educativas, como es visible en las 8 fotos anteriores:
Foto 1: conceptos claves para el desarrollo de la actividad.
Foto 2: desarrollo de la capacitación enfocada a los conceptos sobre las 10 habilidades para la vida.
Foto 3: Explicación del desarrollo del taller lúdico
Foto 4: Despejar dudas sobre la forma del desarrollo del taller lúdico
Foto 5: Desarrollo del taller por parte de cada estudiante
Foto 6 Desarrollo del taller por parte de cada estudiante
Foto 7: Evaluación de los conocimientos del taller
Foto 8: Conclusión

ENTREGA DE MATERIAL

		DESCRIPCION
		La evidencia fotografia muestra el momento de la entrega del taller

ENTREGA DE REFRIGERIOS Y/O INSUMOS

		DESCRIPCION
		La evidencia fotografia muestra el momento de la entrega de la hidratación

209

IMPRESOS



CONCLUSIONES

Esta estrategia de jornadas lúdico- formativas, en las instituciones educativas, se convierte en un factor protector clave para la vida, asegurando que los adolescentes adquieran herramientas prácticas para su bienestar emocional.

COMPROMISOS

No	COMPROMISOS		
	Descripción	**Fecha de entrega**	**Responsable** Nombres y Apellido/cargo
1			

Acta No		TIEMPO	CIERRE			FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD
		Fecha dia/mes/año	Fecha de cierre	Hora	100 % cumplimiento Item resueltos/ item tratados	
Anterior	07	17/04/2026	22/04/2026	4:30 PM	120%	
ACTUAL	08	22/04/2026				

No	NOMBRES Y APELLIDOS	REPRESENTACIÓN	CARGO	FIRMAS
1	JALICSA ARRIETA ORTEGA	PIC	COORDINADORA	
2	GISSELL PARADA	PIC	PSICOLOGA	

Hospital Nuestra Señora del Rosario

ALCALDÍA DE SOLEDAD

SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA

Fecha: 2023 Mes: 22

Escenario: I. E. Liceo Mayor de Soledad - Lemaitre Plaza

No.	Nombre y apellidos	No. de identificación	Edad	M	F	Dirección	Teléfono	Afiliación en salud: Contributivo	Subsidiado	No afiliado	EPS	Materno infantil: Gestante	Lactancia	Crecimiento y desarrollo	Infancia	Adolescencia	Juventud	Adultez	Vejez	Firma
1	Santiago ojeda	1201[illegible]5838	11		X	Liceo mayor	301 360 2646	X			Mutual ser		X							Santiago Caballero.
2	Samuel Barreto	1128 150928	14		X	Liceo mayor	313 5441294	X			Nueva EPS		X							Samuel Barreto
3	Edgar salina	1044646725	15		X	Liceo mayor	3128132959	X			N. EPS		X							Edgar David
4	Manuel DiAz	-10/08	13		X	Icad mayor	3008911587	X			Mutual ser		X							Manuel DiAz Acuña
5	Gustavo Duarte	1150213316	16		X	Liceo mayor	3332659040	X			Mutual ser		X							Gustavo Duarte
6	KERIS RUIZ BAYONA	27/10	14		X	Liceo mayor de soledad	320 689 7917	X			CAJACOPI		X							Keris ruiz B.
7	Simona tejada	1140 860436	15	X		Liceo mayor	315 0683469		X		Sura		X							Simona tejada M.
8	Yuleisi vivas	16/04	15	X		Liceo mayor	322 512 0525			X			X							Yuleisi vivas R.
9	Lauren Diaz	1,141335.194	14	X		Liceo mayor	304 6785304		X		Sura		X							Lauren Diaz
10	Brayan Berrio	1024556116	13	X		Liceo mayor	3246664404		X		Cajacopi		X							Brayan Berrio
11	Linda Amyscith	1043164485	15	X		Liceo mayor	3002155152		X		Sura		X							Linda Amyscith
12	Junnpher ortega	04/05	14	X		Liceo mayor	3016195034			X										Junnpher ortega
13	yulieth yepes	1042860677	14	X		Liceo mayor	3043259899	X			sura									yulieth yepes
14	Bernardo contreras	1040028075	14	X		Liceo mayor	300 8234882		X		Cajacopi salud			X						Bernardo contreras.
15	Cardina de la cruz	10/12	15	X		Liceo mayor	301 2981360		X		Salud total		X							Cardinal de la cruz
16	Paula Vargas	1143134776	15	X		Liceo mayor	3128825854			X										Paula Vargas
17	Leidis Acosta	09/12	15	X		Liceo mayor	3002643476		X	X										Leidys Acosta A.
18	Sandra Atencia	01/07	14	X		Liceo mayor	3243769469		X		Sanitas								X	Atencia
19	Valerie perez	16/08	15	X		Liceo mayor	3332523250		X		Sura									Valerie perez
20	Carla Gonzalez	1143135553	15	X		Liceo mayor	3006801218		X		Sura		X							Carla Gonzalez

Actividad: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de los factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 Instituciones educativas

ALCALDÍA DE SOLEDAD

SECRETARÍA DE SALUD

Hospital Nazareno Infantil

E.S.E. HOSPITAL NAZARENO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD

CONTROL DE ASISTENCIA ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS "PIC"

ALCALDÍA SOLEDAD

PROGRAMA	CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL
RESPONSABLE	DISEÑO PARADA
SITIO/MES	Educativo
LUGAR	I.E liceo Mayor de Soledad Rafael U. Lafourie Rivera Lemaitre Plaza
VEREDA DE LA ACTIVIDAD	

Año: 2025 | Mes: | Día: 22

No.	DATOS DE IDENTIFICACIÓN: NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	SEXO: F	SEXO: M	UBICACIÓN: DIRECCIÓN	UBICACIÓN: TELEFONO	AFILIACIÓN AL SISTEMA DE SALUD: CONTRIBUTIVO	AFILIACIÓN AL SISTEMA DE SALUD: SUBSIDIADO	AFILIACIÓN AL SISTEMA DE SALUD: NO ESPECIFICA	AFILIACIÓN AL SISTEMA DE SALUD: EPS	PERTENENCIA ETNICA: INDIGENA	PERTENENCIA ETNICA: NEGRO	PERTENENCIA ETNICA: PALENQUERO	PERTENENCIA ETNICA: VICTIMA DEL CONFLICTO	PERTENENCIA ETNICA: DESPLAZADO	PERTENENCIA ETNICA: LGBTIQ+	FIRMA
1	Jiva martinez	1.043688617	13	✓		liceo mayor	3015389774			X								
2	Sofia prado	1139433358	14	✓		liceo Mayor	3003387764		X		Susa							
3	Mariaroncka Diaz	1047052870	14	✓		Liceo mayor	3243024114		X		Coosalud							
4	Tiffany Cuello	1064613864	15	✓		liceo mayor de soled	3216457635		X		Saludtotal							
5	Zuleth Hasenett	1130274010	14	✓		liceo mayor	3150886039			X								
6	Karla Gomez	1143140145	14	✓		liceomayor	3242383445		X		Saludvida							
7	Sebastian Salcedo	1194967775	14		✓	Kra cl lafour	3005998024		X		Coosalud							
8	Moises Gomez	1043166646	14		✓	Liceo mayor	316 627 7846		X		Cajacopi							
9	Maicol Coello	16107	15		✓	liceo mayor	3023549343		X		Saludtotal							
10	Matthias Henao	1046711421	14		✓	liceo mayor	317 4211220			X								
11	Juan David correa	1043684486	15		✓	Liceo mayor	317 614 3697		X		Nuevaeps							
12	Gabriel Prasca	1043868770	14		✓	Liceo mayor	302 2442553			X								
13	Robie Rodriguez	10112	15		✓	liceo mayor	3014961483		X		Saludtotal							
14	Andrea Serrano A	1143132920	16	✓		Liceo Mayor	3017729S2		X		Nuevaeps							
15	Ana Palomino	1043696637	14	✓		liceo mayor	3004129711		X		Coosalud							
16	Sebastian Sanchez	24/05	16		✓	liceo mayor	3014923716		X		Saludtotal							
17	Juan Leiva	30	13		✓	Liceo mayor	3014908315			X								
18	Emmanuel Santamaria	1217757993	14		✓	liceo mayor	3017727574			X								
19	Yalmarbeth Ramos	33429487	16	✓		liceo mayor	3133852600			X								
20	Roger Hasen	1217757993	15		✓	liceo mayor	3016930891		X		Saludvida							

ACTIVIDAD: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

Mediante el registro de mis datos personales en el presente formato, autorizo a la ESE Hospital Nazareno Infantil de Soledad a la recolección, almacenamiento y uso de mis mismos con la finalidad de adelantar el historial de registro y asistencia del evento de promoción institucional. Como Titular de información tengo derecho a conocer, actualizar y rectificar mis datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que le ha dado a mis mismos, para presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley estatutaria 1581 de 2012, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de los datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos.

Hospital Nacional Infantil

ALCALDÍA de SOLEDAD

I.E Liceo Mayor de Soledad
Lemark Daza

22

	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	SEXO F	SEXO M	DIRECCIÓN	TELÉFONO	ATENCIÓN EN SALUD: CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	EPS	PERTENENCIA A LA POBLACIÓN: INDÍGENA	ROM	RAIZAL	VÍCTIMAS DEL CONFLICTO	DESPLAZADO	OTRAS	FIRMA
1	Yeiner Venecia	1072447334	13		•	liceo mayor de soledad	3144079133		X		Salud Total							
2	Jeremy Lugo	02/12	14		•	liceo mayor de soledad	3023114482		X		Salud total							Jeremy Lugo
3	Jose Junior Vergara	1044645051	14		•	Liceo mayor de soledad	3012137403		X		cajacopi							Jose Vergara
4	Anderson Leon Garcia	1143135685	15		•	liceo mayor de soledad	3216496441		X		Salud total							
5	Altiron Gonzáles Fajardo	1044648853	13	•		Liceo Mayor de Soledad	3244898519			•								Altiron González
6	Danna De La Hoz	1084134497	14	•		Liceo mayor de soledad	3045685478			•	.							Danna de La Hoz
7	Antonella Maraq Jimenez	1143162432	13	•		Liceo Mayor de Soledad	3023661338		X		cajacopi							Antonella Maraq
8	Gisela Alonso	30/01	14	•		Liceo mayor de soledad	3157342237			•	.							Gisella Alonso
9	Maria Angela Larios P.	1068821887	13	•		Liceo mayor de sol	3127127738		X		Sanitas							Maria Angela Larios
10	Adriana valentina Martinez	1011104413	16	-		Liceo Mayor de Soledad	3008628893		X		Sanitas							Martinez Adriana
11	Henry Pavlo Gutierrez	1043436578	15		•	liceo mayor de soledad	3006864278		X		Sura							Henry Pavlo Gutierrez
12	Ronny josé contrillo Palmera	1046344680	14		•	liceo mayor de soledad	3124790073		X		Cosalud							Ronny contrillo
13	Stiven Andres camacho p.	1043684632	15		•	liceo mayor de soledad	3001604076		X		cosalud							Stiven camacho
14	Diego Arteta	1044642808	14		•	liceo mayor de soledad	3156258624		X		Sura							Diego Arteta
15	Anthony Rodriguez	22/02	14		-	liceo mayor de soledad	302 9118288		X		salud total							
16	Camila Martinez	1143460893	14	•		liceo Mayor de sol.	3142807801		X		caja cops							Camila
17	Valery Ramirez	1045719555	14	•		liceo mayor de Sol	301669 34 98		X		SURA							Valery R...
18	Elizabeth Arias	1044649663	14	•		Liceo mayor de Soledad	302 602 4559			X								Elizabeth. Ar
19	Maxangel Rodriguez	1043 683 386	15	•		Liceo mayor de soledad	3013385481		X		Salud total							Maxangel R...
20	Maria Jose Ariza	24/10	14	•		Liceo mayor de sole	3145448480			X								Maria Jose A.

Actividad: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

ALCALDÍA de SOLEDAD

SECRETARÍA DE SALUD

24

212.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Jennipher Arrega Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

213

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Berzaida Cantera Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

214

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Paula vargas Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

25

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Selva martinez Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

2/2

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Maria Alejandra Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

2/7

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Zuleth Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

2/8

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Sebastián Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

219

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Haisel Coello Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

220

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Juan Dauth Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

21

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Regie Rodriguez Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Ana Palomino Fecha: _____ 2022

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

223

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: María Angel Varios Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

224

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Harvey Pardo Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Carolina Atencia Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

226

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Carlos Gonzales Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Yeremy Lugo Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

228

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Anderson Lopez Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

239

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Danna de la hoz Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

230

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Gisela Alonso Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

231

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Adriana montes. Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

252

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Ronny Carrillo Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

233

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Simona Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

234

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Lorena Diaz Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

35

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Linda Angarita Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

236

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Yuliesh Yepes Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

239

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Caroline de la Cruz Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

237

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Yuleisi Ivos Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

239

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Brenda Barrio Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

20

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Ivan Camacho Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

24/

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Antony rodriguez Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendic durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

242

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Valery Ramirez Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Mariangel Rodriguez Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Diego Arteta Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Camila Martinez Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Elizabeth Arias Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: María Ariza. Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: leidis acosta Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Valery Perez Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Yelmer Venecia Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: José Junior Vera Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Alison Gonzales Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Antonella Haray Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegria y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Juan Leiva Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Yaisander Ramos Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Santiago Ojeda Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Edgar Salina Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Gustavo Duarte Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Sofía Prado Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Tiffanny Cuello Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Karla Gomez Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Moises Gomez Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Mafia Moreno · Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Gabriel Prasca Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: ANDREA SERRANO Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Sebastian Sanchez Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Emanuel Santamaría Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Rocio Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que seria una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Samuel Barrero Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Manuel Díaz Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Keyla Ruiz Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTION

CONTRATANTE:	ESE HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD
NIT:	802.013.023-5
CONTRATISTA:	GISSELL PATRICIA PARADA DE LA CRUZ
C.C:	1143115384
NO DE CONTRATO	PIC-2026-111
OBJETO	PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGA
VALOR:	TRES MILLONES PESOS 3000000
CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL:	2802 DEL 01 de Abril de 2026
PLAZO	30 de Abril de 2026

Entre los suscritos a saber: **NELSON ENRIQUE GARCIA PEREZ,** mayor de edad, identificado con la cedula de ciudadanía número **72.310.382** expedida en el municipio de Barranquilla – Atlántico quien para los efectos del presente documento actúa en calidad de Gerente de la **ESE HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD,** quienpara efectos contractuales se denominara el **CONTRATANTE,** por una parte y por la otra **GISSELL PATRICIA PARADA DE LA CRUZ** mayor de edad, identificado con la cédula de ciudadanía número **1143115384** quien en adelante se denominara el **CONTRATISTA,** hemos convenido celebrar un contrato de prestación de servicios de apoyo a la gestión en salud, previa las siguientes consideraciones: 1. La EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD, es una entidad pública descentralizada, con personería jurídica, patrimonio propio y autonomía administrativa, e integrante del sistema de seguridad social en salud, creada por el Acuerdo 005 del 23 de Agosto del 2000, expedido porel Consejo del Municipio de Soledad, para prestar los servicios de primer nivel de atención en salud en el Municipio de Soledad. 2. Que para la prestación de los servicios de la ejecución de las actividades del Plan de Intervenciones Colectivas de Salud Pública (PIC) se hace necesario contratar el recurso humano para realizar estas actividades del Plan Operativo PAS 2026 contratadas a la ESE. 3. Según las motivaciones previas, la entidad ha preparado un Estudio previo el cual se ajusta a lo previsto en la normatividad vigente, ha obtenido previamente el respectivo certificado de disponibilidad presupuestal entregado por el encargado de la oficina de presupuesto con No **CDP 2802** donde se evidencia la capacidad para contratar. Que, de acuerdo a los estudios previos, en la actual planta de personal no existe personal para realizar las actividades para el eficaz cumplimiento del objeto social, por lo que se hace necesario contratar el recurso humano. 4. Por lo anterior se hace necesaria la suscripción de un contrato de prestación de servicios, con una persona idónea, previa acreditación de la experiencia correspondiente para el desempeño de estas actividades. Teniendo en cuenta las anteriores consideraciones, se procede a la suscripción del presente contrato con aplicabilidad de las siguientes **CLAUSULA PRIMERA, OBJETO DEL CONTRATO : PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICOLOGA** a la **ESE HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD** en el servicio de salud del Programa Ampliado de Inmunización PAI, por el cual se deberá ajustar a las necesidades del servicio y de la dimensión del PAS (PIC), al manual técnico administrativo PAI vigente, manuales de procesos-procedimientos, normas técnicas y guías de atención adoptados por la ESE, estrategia AIEPI , demanda inducida para dar cumplimiento a la Resolución 0412 de 2.000, Resolución 3384 de 2.000, Decreto 3039 de 2.007, Decreto 3518 de 2.006 Acuerdo 117 de 1.998 y demás normas que reglamenten la promoción y prevención de enfermedades. **CLAUSULA SEGUNDA: ALCANCE DEL OBJETO:** El objeto del presente contrato incluye las actividades y especificaciones indicadas en los estudios previos elaborados por **LA E.S.E. HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD** y en la propuesta presentada por el contratista, los cuales forman parte integral del presente contrato. **CLAUSULA TERCERA: PLAZO DE EJECUCIÓN**: La duración del presente contrato es hasta el **30 de Abril de 2026** a partir de la firma de las partes **CLAUSULA CUARTA: VALOR DEL CONTRATO**: Para todos los efectos fiscales y legales el valor del presente contrato es por la suma de **TRES MILLONES PESOS($3000000) M/cte** ; CLAUSULA QUINTA: **FORMA DE PAGO :** El pago se realizara de la siguiente manera : Se cancelara mediante Un unico pago a corte 30 de Abril de 2026 a razon de TRES MILLONES PESOS 3000000 **M/Cte** atendiendo al principio de anualidad presupuestal y por el periodo contratado. LA ESE cancelará al CONTRATISTA el valor antes señalado, previa presentación del acta de recibo a satisfacción por parte del

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTION

supervisor y/o interventor que el Hospital asigne. Para efectos, de pago el contratista deberá presentar además de lo anterior, la constancia y/o informes correspondientes a la realización de las actividades propias del objeto contractual, la acreditación del pago de aportes relativos al Sistema de Seguridad Social Integral (Salud, Pensión y Riesgos Laborales (ARL) y la presentación de la factura y/o cuenta de cobro correspondiente según el régimen tributario al que pertenezca el Contratista. **CLAUSULA SEXTA: CLAUSULA SEXTA: SUPERVISIÓN**: La supervisión o interventoría del presente contrato estará a cargo del Subgerente Científico de la E.S.E o quien haga sus veces. El supervisor o interventor del contrato tendrá las siguientes atribuciones: a) Colaborar y coordinar en la ejecución del contrato. b) Exigir el cumplimiento del contrato de los términos pactados. c) Certificar el cumplimiento de las obligaciones contractuales a cargo del contratista. d) Dar aviso de cualquier inconsistencia e incumplimiento del Objeto del contrato y su ejecución. e) Informar las situaciones que requieran suspensión, prorroga o modificación, para someterlas a aprobación de f) Certificar por escrito el cumplimiento periódico de la ejecución del contrato) Las demás necesarias para el fiel cumplimiento del objeto contratado. Parágrafo 1: El supervisor podrá solicitar acompañamiento del coordinador o jefe de área para velar el cumplimiento del contrato por parte del contratista. Parágrafo 2: El ordenador del gasto podrá en cualquier momento modificar el supervisor sin que para ello se requiera la supervisión de otros y para ello bastará la comunicación al nuevo supervisor y al contratista. **CLAUSULA SÉPTIMA: OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA**.1) Cumplir el contrato con plena autonomía técnica y administrativa y bajo su propia responsabilidad, por lo tanto, no existe, ni existirá ningún tipo de subordinación, ni vinculo laboral alguno entre las partes. 2) Entregar al supervisor del contrato todos los informes que se soliciten sobre cualquier aspecto y/o resultados obtenidos cuando así se requieran. 3) Atender todos los requerimientos, instrucciones y/o recomendaciones que durante el desarrollo del contrato le imparta la Gerencia de la ESE a través del supervisor del mismo, para una correcta ejecución y cumplimiento de sus obligaciones. 4) Afiliarse al sistema de seguridad social en salud, pensiones, ARL y cumplir con las obligaciones contenidas en el Articulo 2.2.4.2.2.16., del decreto 1072 de mayo 26 de 2015. Y cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud .2 Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato a efectos de que los contratistas cumplan con el precitado decreto, realizar los pagos respectivos a las entidades que se encuentra afiliado, reportar ante estas los accidentes de trabajo o enfermedades profesionales que sobrevengan en la ejecución del objeto del contrato, en los términos y condiciones previstas en la Ley 100 de 1993 y decretos reglamentarios y presentar copia de los comprobantes de pago. 7) Avisar oportunamente a su supervisor inmediato sobre cualquier deficiencia que tengan los instrumentos, máquinas, equipos o implementos de labor con el fin de evitar accidentes, daños o costos adicionales. 8) Hacer el pago de las contribuciones establecidas en el Estatuto Tributario Departamental y Municipal vigentes, las cuales serán liquidadas en la Tesorería de la entidad territorial correspondiente, dentro de los cinco (5) días siguientes a la firma del contrato. 9) Aportar los documentos exigidos para la legalización del contrato. 10) Presentar la cuenta de cobro de conformidad con la Forma de pago estipulada en el contrato, junto con el informe de actividades realizadas para cada periodo de pago. 11) La ejecución contractual también comprende el suministro de la información de los procesos por parte de los contratistas para su publicidad en las redes dispuestas por la ESE Materno Infantil de Soledad, así como la consulta y el seguimiento permanente de las páginas web y demás medios institucionales de comunicación de la Entidad, a fin de mantenerse informados sobre las publicaciones, avisos, lineamientos y actualizaciones divulgadas. 12) Apoyar las actividades que realice **CLAUSULA OCTAVA: OBLIGACIONES DEL CONTRATANTE**. 1) Brindar la información y/o logística y demás elementos que el contratista requiera para el cumplimiento idóneo del objeto contractual. 2) Realizar el pago del valor del contrato, de conformidad con lo establecido en el mismo. 3) Vigilar la ejecución del contrato través de un supervisor designado para el efecto. 4) Se le reconocerá al contratista gastos de transporte y demás, cuando tenga que desplazarse a otra ciudad durante la ejecución del contrato con fines propios del cumplimiento del objeto contractual. 5) Todas las demás que se desprendan de la naturaleza del mismo. **CLAUSULA NOVENA** Con el fin de cubrir la responsabilidad civil frente a terceros derivada de la ejecución del contrato, el Contratista debe presentar POLIZA DE RESPONSABILIDAD CIVIL PROFESIONAL.Para garantizar los daños y perjuicios que se causen a la ESE o a terceros por circunstancias inherentes a la ejecución del contrato, por prestación de servicios en el área de la medicina.Por un valor de: (50000000) **CLAUSULA DECIMA: NATURALEZA JURÍDICA**: Este contrato se rige por los principios de transparencia, economía y responsabilidad establecidos en la Ley 80 de 1993 y en la Ley 1150 de 2007 y lo establecido artículo 2.1.2 del

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTION

Acuerdo de Junta Directiva No. 0003 de 2025 (Estatuto de Contratación y Resolución No. 242 de septiembre 18 de 2025 y en concordancia y de conformidad con los postulados rigen la función administrativa.. **CLAUSULA DECIMA PRIMERA: PERFECCIONAMIENTO Y EJECUCIÓN**: El presente contrato se entiende perfeccionado con la firma de las partes, para su ejecución se requiere del registro presupuestal No. 3789 expedido por el funcionario encargado de la oficina de Presupuesto. **CLAUSULA DECIMA SEGUNDA: LEGALIDAD DE LA DOCUMENTACIÓN**. El contratista manifiesta bajo la gravedad de juramento que toda la documentación para la legalización y cobro del valor del contrato son legales, por lo que asume toda responsabilidad que de dichos documentos se generen. **CLAUSULA DECIMA TERCERA: TERMINACIÓN DEL CONTRATO**: El contrato se terminará por las siguientes causas: a) Por cumplimiento a satisfacción del objeto del contrato. b) Por vencimiento del plazo sin que se hubiese prorrogado. c) Por mutuo acuerdo de las partes. **CLAUSULA DECIMA CUARTA: TERMINACIÓN UNILATERAL DEL CONTRATO**: la E.S.E. en uso de las facultades exorbitantes otorgadas por la ley podrá en cualquier momento dar por terminado de manera unilateral el presente contrato de prestación de servicios sin que se genere indemnización alguna a favor del contratista. **CLAUSULA DECIMA QUINTA: SUSPENSIÓN DEL CONTRATO.** Por razones de fuerza mayor o caso fortuito, se podrá de común acuerdo entre las partes suspender temporalmente la ejecución del contrato, mediante un acta en donde conste tal evento, sin que para que el efecto del plazo extintivo se compute el tiempo de suspensión. **CLAUSULA DECIMA SEXTA: CESIÓN DEL CONTRATO, el CONTRATISTA** no podrá ceder el presente contrato a persona natural o jurídica alguna, sin el consentimiento previo y escrito del contratante. **CLAUSULA DECIMA SÉPTIMA: –SUBCONTRATACIÓN**: Queda prohibida la subcontratación del presente contrato sin la previa autorización de la E.S.E HOSPITAL **MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD. CLAUSULA DECIMA OCTAVA: - MULTAS**: Si durante la ejecución del contrato **EL CONTRATISTA** incumple alguna o algunas de las obligaciones derivadas del presente contrato, la **E.S.E HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD** le impondrá multas diarias y sucesivas equivalentes al cero punto cinco por ciento (0.5%) del valor total del contrato, sin exceder el diez por ciento (10%) de ese mismo valor total. El pago o la deducción de las multas, no exonerará al CONTRATISTA de terminar la ejecución, ni demás obligaciones derivadas del presente contrato. **CLAUSULA DÉCIMA NOVENA: - CLÁUSULA PENAL PECUNIARIA**: En caso de declaratoria de caducidad o de incumplimiento del contrato, El CONTRATISTA se hará acreedor a una sanción a título de cláusula penal pecuniaria, equivalente al diez por ciento (10%) del valor total del presente contrato, suma que se hará efectiva directamente por la E.S.E **HOSPITAL MATERNO INFANTILCIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD,** considerándose como pago parcial de los perjuicios que pudieran ocasionársele. El CONTRATISTA autoriza a LA E.**S.E HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD** para descontar y tomar el valor de la cláusula penal y de las multas mencionadas en la citada cláusula, de cualquier suma que le adeude a E.**S.E HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD** por éste u otro contrato o concepto, sin perjuicio de efectuar el cobro conforme a la ley. El pago o la deducción de las multas, no exonerará al CONTRATISTA de terminar la ejecución, ni demás obligaciones nacidas del contrato. CLAUSULA VIGÉSIMA: EXCLUSIÓN DE RELACIÓN LABORAL: En razón a que el presente convenio de conformidad con lo establecido en el artículo 95 de la Ley 100 de 1.993, es de naturaleza privado y por su naturaleza no crea vínculo laboral entre las partes, el valor que se compromete a cancelar el HOSPITAL constituye la única obligación económica que adquiere con el contratista, en consecuencia, no tendrá derecho al pago de prestaciones sociales. **CLÁUSULA VIGÉSIMA PRIMERA. - SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS CONTRACTUALES**: **ETAPA DE ARREGLO DIRECTO**. Las controversias que surjan entre EL CONTRATISTA y LA E.S.E. HOSPITAL **MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD**, con ocasión a la celebración, ejecución, interpretación, ampliación, terminación o liquidación del contrato, incluyendo las consecuencias económicas de los actos administrativos expedidos en ejercicio de facultades excepcionales, serán resueltas por las partes mediante la figura del arreglo directo en un término máximo de cinco (5) días hábiles, contados a partir de la fecha en que cualquiera de las partes le comunique a la otra la existencia de una diferencia y manifieste la intención de iniciar la etapa de arreglo directo. La **JURISDICCIÓN COMPETENTE** será la Contenciosa Administrativa. **CLAUSULA VIGÉSIMA SEGUNDA: DOCUMENTOS DEL CONTRATO**: Forman parte integral del presente contrato los siguientes documentos: a) Estudios Previos; b) Certificado de Disponibilidad y Registro Presupuestal; c) La propuesta presentada por EL CONTRATISTA; d) Los informes de supervisión suscritos por el supervisor; f) Reglamento de Contratación de la Empresa Social del Estado Hospital Materno Infantil Ciudadela Metropolitana de Soledad; g) Todos los demás documentos que se produzcan durante el desarrollo del mismo. **CLAUSULA VIGÉSIMA TERCERA: INHABILIDADES E INCOMPATIBILIDADES**: EL CONTRATISTA, declara bajo la gravedad de juramento no hallarse incurso en el régimen de inhabilidades e incompatibilidades previstos en los artículos 8 y 9 de la ley 80 de 1993 y demás normas concordantes al caso, así como también lo establecido en el Reglamento de Contratación de la E.S.E. CLAUSULA VIGÉSIMA CUARTA: INDEMNIDAD: El CONTRATISTA mantendrá indemne a

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTION

la E.S.E. HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD, de reclamos, demandas, acciones legales que generen daños, perjuicios o lesiones originados en reclamaciones de terceros y que se deriven de sus actuaciones y/u omisiones y asumirá directamente la responsabilidad de los mismos. **CLAUSULA VIGÉSIMA QUINTA: CONFIDENCIALIDAD: CLÁUSULA DE CONFIDENCIALIDAD**. El CONTRATISTA se compromete a mantener la reserva de la información, documentos y resultados que conozca y obtenga directa o indirectamente con ocasión del servicio desarrollado y abstenerse de divulgar en cualquier tiempo, por cualquier medio de comunicación, el contenido total o parcial de la información que le sea encomendada para el desarrollo de este contrato. **PARÁGRAFO**. EL CONTRATISTA se compromete para con el CONTRATANTE, a mantener absoluta confidencialidad de la información suministrada para el desarrollo de la labor contratada, por lo tanto, EL CONTRATISTA, no deberá sacar información de LA E.S.E. HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD ni usarla a su favor.

CLAUSULA VIGÉSIMA SEXTA: LIQUIDACIÓN: Para los contratos de prestación de servicio, no es obligatorio de conformidad con el articulo 217 del decreto 019 del 10 de enero de 2012.

CLAUSULA VIGÉSIMA SÉPTIMA: DOMICILIO: Para todos los efectos, las partes acuerdan como domicilio el municipio de Soledad (Atlántico).

Para constancia se firma por las partes, en el municipio de Soledad, el día 01 de Abril de 2026

NELSON ENRIQUE GARCIA PEREZ
Gerente

Gissell Parada D' la C.
GISSELL PATRICIA PARADA DE LA CRUZ
Contratista

Elaboró: E.A-Profesional Contratación.
Aprobó:VB - Jefe Talento humano
P/C

Hospital
Materno Infantil

ACTIVIDAD No.9

ALCALDÍA
SOLEDAD

ACTA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) 2026, contemplado en la LEY 1122 DE 2007 ART 33, LEY 1438 DE 2011 ART 6 y en las RESOLUCIONES 1841 DEL 2013, 0518 DEL 2015, 1597 del 2025 LA SECRETARÍA DE SALUD MUNICIPAL DE SOLEDAD, a través de la ESE HOSPITAL MATERNO INFANTIL DE SOLEDAD.

ACTIVIDAD:
Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

LOGROS:

- Se evidenció un mayor reconocimiento de las señales de alerta asociadas a la ideación suicida, permitiendo a los estudiantes identificar conductas de riesgo en sí mismos y en otros.
- Se logró el fortalecimiento de habilidades para la vida, especialmente en aspectos como el manejo emocional, la empatía, la comunicación asertiva y la toma de decisiones.
- Se incrementó el conocimiento sobre la ruta de atención en salud mental del municipio, facilitando la búsqueda oportuna de ayuda ante situaciones de riesgo.
- Se generó una sensibilización frente a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y su relación con problemáticas emocionales.
- Se promovió la reflexión crítica sobre la salud mental, favoreciendo cambios en las percepciones y creencias de los estudiantes.
- Se fortaleció la búsqueda de apoyo y el acompañamiento entre pares, incentivando redes de apoyo dentro del contexto escolar.
- Se evidenció una alta participación e interés de los estudiantes, reflejada en el desarrollo del taller evaluativo y en la interacción durante las actividades.
- Se obtuvo retroalimentación positiva a través de la encuesta de satisfacción, lo que indica pertinencia y aceptación de la estrategia implementada.

DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA:
La actividad se desarrolló mediante un enfoque participativo y psicoeducativo. Inicialmente, se realizó articulación con el coordinador de la institución para coordinar la convocatoria y logística. Posteriormente, se dio apertura al espacio con la presentación de objetivos y normas, generando un ambiente de confianza.

La estrategia central se basó en el uso de historias y preguntas reflexivas, que permitieron a los estudiantes analizar situaciones, identificar emociones, reconocer señales de alerta y plantear estrategias de afrontamiento. Asimismo, se promovió el diálogo grupal y la participación activa.
Durante la jornada se abordaron contenidos sobre salud mental, ideación suicida, consumo de SPA, primeros auxilios psicológicos y la ruta de atención. Finalmente, se realizó una evaluación participativa mediante taller y encuesta de satisfacción para valorar los aprendizajes y la percepción de los participantes.

FECHA DE EJECUCIÓN: 23 DE ABRIL DEL 2026

LUGAR: I.E LUIS CAPARROSO BARRIO CORTIJO

ENTORNO: EDUCATIVO

POBLACIÓN OBJETO: ESTUDIANTES

Para mayor constancia firman:

JALICSSA ARRIETA
COORDINADORA PIC

JESUS CABRERA
VEEDOR CIUDADANO
CEL:3003682686

Hospital
Materno Infantil

Soledad /Atlántico, 14 de abril de 2026

Señor(a)

Liliana Ariza Echavez

Rector

Institución Educativa: I E Luis R. Caparroso

Dirección: C 10 19 # 25-31

Barrio:

Cordial Saludo

La Secretaría De Salud Municipal De Soledad, en cumplimiento a lo estipulado en el Plan De Intervenciones Colectivas (PIC) 2026, contemplado en la Ley 1122 De 2007 Art 33, Ley 1438 De 2011 Art 6 Y En Las Resoluciones 1841 Del 2013 Y 0518 Del 2015, 1597 del 2025 solicita a usted su colaboración y capacidad de liderazgo para incentivar y sensibilizar a su comunidad en la participación de actividades educativas y estrategias IEC, facilitándonos espacios para el desarrollo de estas actividades; las cuales serán ejecutadas por el equipo de profesionales de la ESE Hospital Materno Infantil Ciudadela Metropolitana De Soledad y tienen el propósito de aportar al mejoramiento de la Salud de la población a través de la promoción en Salud.

Actividad a Desarrollar:
Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

Cantidad de personas a intervenir: 50

Responsables: Yeniris Tuto

Fecha Realización actividad: 23 de abril 2026

Hora: 9:00 am

Capacitadora Mariana
CC: 1045670635
3007230174

Agradeciendo su colaboración y pronta respuesta

Atentamente,

JALICSSA ARRIETA ORTEGA
Coordinadora Plan De Salud De Intervenciones
Colectivas

Dirección: Carrera 40 33-06 Soledad, Atlántico, Colombia
Teléfono: +57 6053930831 info@maternoinfantil.gov.co
www.maternoinfantil.gov.co

SECRETARÍA DE SALUD

ALCALDÍA SOLEDAD

CERTIFICADO DE EJECUCION DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

Información General

Fecha: 23 de abril 2026

Lugar: Institución Educativa Luis R. Caparroso

Hora Inicio: 9:00am Hora final: 11:00am

Ámbito: Urbano Entorno: Educativo

PROGRAMA: CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

Participantes:
ESTUDIANTES

Temas: promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias

Objetivo:

Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

Responsables:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	PROFESION	FIRMA
1	Genesis Ruiz	1001824574	PSICOLOGA	
2				

Observaciones:

Firma para constancia de esta actividad:

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	FIRMA
Carolina Martinez Lopez	1001567587	Pri. Cuidadora	
TELEFONO			

Firma Veedor de la comunidad o su equivalente:

Por medio de la presente acta se da fe que se realizó la actividad relacionada en el presente documento

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	PROFESION	FIRMA
Katiuska Villafana Padilla	1002144932	Psicologa	
TELEFONO			

JALICSSA ARRIETA ORTEGA
Coordinadora PIC

Hospital Materno Infantil	FORMATO DE ACTA PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	CODIGO	SSP-FOR-010
		VERSION	002
		FECHA DE APROBACION	2022-08-30

CLASIFICACIÓN			
CAPACITACIÓN		EJECUCION DEL CONTRATO NO	Acta No
Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas			09
ORDINARIA	☒		
EXTRAORDINARIA	☐		

PROCESO	PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS
DEPENDENCIA	
AREA	
TEMAS	1. Apertura (Bienvenida y presentación) 2. Explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad 3. Realización de la actividad 4. Curso de vida 5. Resultados obtenidos 6. Recursos utilizados 7. Observaciones
OBJETIVO	Promocionar la salud mental y mitigar a través de las 10 habilidades para la vida dispuestas por la OMS los factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias

INFORMACIÓN BASICA DE LA EJECUCION DE LA ACTIVIDAD					
FECHA PROYECTADA					
FECHA Según cronograma - AAAA-MM-DD		PERIODO DE EJECUCIÓN			
		I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM
23/04/2026			X		
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD					
NOMBRES Y APELLIDOS		JALICSA ARRIETA ORTEGA			
CARGO	COORDINADORA PIC	PERFIL	Psicóloga con experiencia e idoneidad de más doce (12) años en el programa plan de intervenciones colectivas		
QUIENES EJECUTAN					
NOMBRES Y APELLIDOS	GENESIS EALO	PERFIL	Psicóloga con experiencia e idoneidad de más de dos años (3) en programas de salud mental, ideación suicida e intento suicida		

INVITADOS (VEEDORES)						
NOMBRES Y APELLIDOS	KATIA VILLAFAÑE	**CARGO**	– VEEDOR COMUNITARIO			
NOMBRES Y APELLIDOS	JESUS CABRERA	**CARGO**	TEOLOGO – VEEDOR CIUDADANO			
POBLACION OBJETO						
Población sujeta	**POBLACION EN GENERAL**	**No de asistentes**	50	**100%**	Cumplimiento	
	POBLACION EN GENERAL	**Meta esperada**	50			
		Quien certifica				
0-5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 años y más	
0	0	50	0	0	0	

A continuación, se adjunta cuadro de detalles

BARRIO CORTIJO	GENERO		CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO REPORTA	INDIGENA	AFRODESCENDIENTE	MIGRANTE	VICTIMA DEL CONFLICTO	DISCAPACIDAD	LGBTIQ+	TOTAL	NUMERO DE INTERVENCIONES
	F	M											
TOTAL	36	14	1	49	0	0	0	0	0	0	0	50	1

De los participantes intervenidos durante la actividad, se puede evidenciar que tiene afiliación en salud a las siguientes EPS.

AFILIACION DE SALUD EPS											
NUEVA EPS	CAJACOPI	MUTUALSER	COOSALUD	SALUD TOTAL	SANITAS	SURA	POLICIA N	SANIDAD MILITAR	FAMISANAR	MEDIEPS	NO REPORTA
17	1	3	4	11	7	7	0	0	0	0	0

APERTURA					
Fecha de inicio	Hora de inicio	DURACION (Días/horas)	LUGAR DE EJECUCIÓN		
			SITIO	TERRITORIO	MICROTERRITORIO
23/04/2026	9:00 am	**2 horas**	BARRIO CORTIJO	37	1

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. **Apertura: Bienvenida y presentación**

   Durante el espacio de bienvenida se promovió un ambiente participativo, dinámico y de confianza, motivando a los estudiantes a integrarse activamente en las actividades programadas. Asimismo, se resaltó la importancia de estos encuentros como parte de las estrategias institucionales orientadas a fortalecer factores protectores y contribuir a la prevención de situaciones relacionadas con el suicidio, consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y violencias.

   Durante la actividad, se brindó un espacio seguro y de confianza en el que se promovió la discusión abierta sobre la salud mental, el manejo de emociones y la construcción de proyectos de vida.

   En el desarrollo de la jornada se presentó la actividad enfocada en el fortalecimiento de las Habilidades para la Vida, la cual hace parte de las múltiples acciones pedagógicas y preventivas programadas durante el año para el acompañamiento integral de la población estudiantil.

   Se explicó a los participantes que, mediante metodologías lúdicas, reflexivas y participativas, se trabajarían habilidades como el manejo de emociones, la empatía, la comunicación asertiva, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y la resolución de conflictos, favoreciendo el fortalecimiento de la salud mental y la convivencia escolar.

   De igual manera, se incentivó la participación activa de los estudiantes, resaltando la importancia de adquirir herramientas personales y sociales que permitan afrontar de manera adecuada las diferentes situaciones de riesgo presentes en los entornos familiares, escolares y comunitarios.

2. **Explicación de la metodología y especificaciones técnicas de la realización de la actividad.**

   Para su realización se contacta con el coordinador de la institución con quien se dialoga la temática a trabajar y se le solicita un espacio cerrado con ventilación y las condiciones adecuadas para trabajar con pacientes y familiares con intento suicida en la red de apoyo.

   La metodología utilizada fue participativa, dinámica y reflexiva, permitiendo la interacción activa de los asistentes a través de actividades grupales, narrativas y espacios de diálogo

La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa, lúdica y reflexiva, orientada a facilitar la comprensión de los temas y promover la participación activa de los estudiantes durante las dos horas de duración del taller.

Inicialmente, la facilitadora, en su rol como psicóloga, realizó la socialización de los contenidos teóricos abordando de manera clara y contextualizada los conceptos básicos relacionados con la identificación de la ideación suicida, los signos de alarma en la conducta suicida y la importancia de los primeros auxilios psicológicos. Asimismo, se brindó información sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y la violencia, los principales trastornos mentales asociados y las estrategias de afrontamiento emocional. Durante este espacio también se explicó detalladamente la ruta de atención del municipio, orientando a los participantes sobre qué hacer y a dónde acudir en caso de presentarse una situación de riesgo. Todo el contenido fue desarrollado teniendo en cuenta el enfoque de las 10 habilidades para la vida, fortaleciendo competencias personales y sociales en los asistentes.

Posteriormente, el facilitador apoyó el proceso mediante la implementación de estrategias lúdicas, haciendo uso de historias y personajes, tanto reales como imaginarios, que representaban situaciones cotidianas relacionadas con las temáticas abordadas. A través de estos relatos, los estudiantes pudieron identificar emociones, temores y estados de ánimo, así como reconocer señales de alerta frente a posibles casos de ideación suicida y la forma adecuada de activar la ruta de atención.

Realización de la actividad.

La actividad fue desarrollada mediante un enfoque lúdico-pedagógico, en el cual se integraron las temáticas solicitadas con las 10 Habilidades para la Vida, permitiendo que los estudiantes comprendieran los contenidos desde experiencias prácticas, participativas y reflexivas.

Durante el desarrollo del taller, se abordaron los temas de identificación de la ideación suicida, signos de alarma, primeros auxilios psicológicos, prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y la violencia, así como la socialización de la ruta de atención del municipio. Estos contenidos fueron articulados con habilidades como el autoconocimiento, el manejo de emociones, la toma de decisiones, la empatía y el pensamiento crítico.

Como parte de las estrategias metodológicas, se implementaron diversas actividades lúdicas que facilitaron el aprendizaje significativo. Entre ellas, se realizó un ejercicio con espejo, en el cual los estudiantes tuvieron la oportunidad de observarse y reflexionar sobre sí mismos, identificando sus virtudes y aspectos por mejorar. Esta actividad permitió fortalecer el autoconocimiento, la autoestima y la construcción de la identidad.

Adicionalmente, se desarrolló el ejercicio denominado "semáforo corporal", en el cual la facilitadora narraba diferentes situaciones o frases relacionadas con la toma de decisiones, el riesgo y el cuidado personal. Los estudiantes debían reaccionar de acuerdo con su criterio, identificando si la situación representaba una conducta adecuada (color verde), una situación de duda o alerta (color amarillo), o una conducta de riesgo (color rojo). Este ejercicio permitió trabajar la toma de decisiones, el pensamiento crítico y la identificación de conductas de riesgo frente a situaciones asociadas a la ideación suicida, el consumo de SPA y la violencia.

Dirección: Carrera 40 33-06 Soledad, Atlántico, Colombia
Teléfono: +57 6053930831
info@maternoinfantil.gov.co
www.maternoinfantil.gov.co

Asimismo, mediante el uso de historias y situaciones simuladas, los estudiantes lograron identificar señales de alerta, reconocer emociones y comprender la importancia de actuar oportunamente, así como activar la ruta de atención y buscar ayuda en los entornos adecuados.

El desarrollo de la actividad generó un ambiente de confianza y participación activa, en el cual los estudiantes expresaron sus emociones, opiniones y experiencias, facilitando la apropiación de los contenidos y el fortalecimiento de habilidades psicosociales orientadas a la prevención de la conducta suicida, el consumo de SPA y la violencia.

3. **Curso de vida.**
   Niñez, Juventud

4. **Resultados obtenidos**

A partir del desarrollo de la actividad, se evidenciaron resultados significativos en los estudiantes participantes, tanto a nivel de conocimientos como en el fortalecimiento de habilidades psicosociales.

En primer lugar, los estudiantes lograron identificar los principales signos de alarma asociados a la ideación suicida, reconociendo cambios en el comportamiento, aislamiento, expresiones de desesperanza y manifestaciones emocionales relevantes. Asimismo, comprendieron la importancia de actuar de manera oportuna frente a estos casos.

De igual forma, se observó apropiación de los conceptos relacionados con los primeros auxilios psicológicos, evidenciando que los participantes reconocen acciones básicas como escuchar activamente, no juzgar, brindar apoyo emocional y remitir a las rutas de atención correspondientes.

En cuanto a la ruta de atención del municipio, los estudiantes demostraron mayor claridad sobre a dónde acudir en caso de presentarse una situación de riesgo, identificando instituciones y personas de apoyo dentro y fuera del entorno educativo.

A nivel psicosocial, se fortalecieron habilidades para la vida como el autoconocimiento, manejo de emociones, toma de decisiones, empatía y pensamiento crítico, evidenciado en la participación activa durante las actividades lúdicas, especialmente en ejercicios como el uso del espejo y el "semáforo corporal", donde los estudiantes reflexionaron sobre sus comportamientos, emociones y respuestas frente a situaciones de riesgo.

Asimismo, se promovió la expresión emocional en un ambiente seguro, permitiendo que los participantes compartieran experiencias, opiniones y sentimientos, lo cual contribuyó al fortalecimiento de factores protectores frente a la conducta suicida, el consumo de SPA y la violencia.

Dirección: Carrera 40 33-06 Soledad, Atlántico, Colombia
Teléfono: +57 6053930831
info@maternoinfantil.gov.co
www.maternoinfantil.gov.co

Finalmente, se evidenció una alta participación e interés por parte de los estudiantes, lo que facilitó el cumplimiento de los objetivos del taller y el aprendizaje significativo de los contenidos abordados.

a. **Talento humano**

- ✓ 1 coordinadora PIC
- ✓ psicóloga

b. **Apoyo logistico**

- ✓ Estacion de agua

c. **Impresos (Material educativo o de apoyo a entregar)**

- ✓ Folletos alusivos al tema
- ✓ Pendones

5. **Observaciones**

Dirección: Carrera 40 33-06 Soledad, Atlántico, Colombia
Teléfono: +57 6053930831
info@maternoinfantil.gov.co
www.maternoinfantil.gov.co

GALERIA

EJECUCION

Actividad: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

Fecha: 23 DE ABRIL 2026 BARRIO CORTIJO - 9:00 AM – 11:00 AM











EJECUCION

Actividad: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

Fecha: 23 DE ABRIL 2026 BARRIO CORTIJO - 9:00 AM – 11:00 AM

DESCRIPCION:

Foto 1: Bienvenida y presentación
Foto 2: Charla introductoria sobre las temáticas a tratar
Foto 3: Relato de historias basadas en prevención de suicidio, habilidades para la vida
Foto 4: Actividad lúdica
Foto 5 y 6: Desarrollo de Taller
Foto 7 8 :entrega de agua y reflexión del taller
Foto 9: Cierre de la actividad

ENTREGA DE MATERIAL





DESCRIPCION
Se hace entrega de talleres y lapicero para la actividad

ENTREGA DE REFRIGERIOS Y/O INSUMOS





DESCRIPCION
Se hace entrega de Agua a los estudiantes

IMPRESOS



CONCLUSIONES

La implementación de actividades lúdicas facilitó la comprensión de temas sensibles como la ideación suicida, promoviendo un aprendizaje significativo en los estudiantes.

Se evidenció el fortalecimiento de habilidades para la vida, especialmente en el manejo de emociones, autoconocimiento y toma de decisiones.

Los participantes lograron identificar signos de alarma y reconocer la importancia de activar la ruta de atención de manera oportuna.

Las estrategias utilizadas permitieron generar un ambiente de confianza que favoreció la expresión emocional y la participación activa.

La actividad contribuyó a la prevención de la conducta suicida, el consumo de SPA y la violencia en el contexto educativo.

Acta No		TIEMPO	CIERRE			FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD
		Fecha	Fecha de cierre	Hora de Cierre	% cumplimiento (ítem resueltos/ ítem tratados	
Anterior	09	23/04/2026	23/04/2026	11:00 AM	100%	
ACTUAL	08	22/04/2026				

FIRMANTES				
No	NOMBRES Y APELLIDOS	REPRESENTACIÓN	CARGO	FIRMAS
1	JALICSSA ARRIETA ORTEGA	PIC	COORDINADORA PIC	
2	GENESIS EALO	PIC	PSICOLOGA	

Hospital Materno Infantil

E.S.E. HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD

CONTROL DE ASISTENCIA ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS "PIC"

PROGRAMA: Convivencia escolar y salud mental

RESPONSABLE: Semagely Ayala - PSICOLOGA PIC

ENTORNO: Educativo

LUGAR: I Educativa Hugo R. Caparroso

TEMA DE LA ACTIVIDAD: Kathiel villalobos

MES: 09 AÑO: 2025 DIA: 23

N°	DATOS DE IDENTIFICACION			SEXO		UBICACION		VULNERACION SALUD				PERTENECE A LA POBLACION						FIRMA
	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE IDENTIFICACION	EDAD	F	M	DIRECCION	TELEFONO	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO AFILIADO	EPS	INDIGENA	VICTIMA	MIGRANTE	VICTIMA CONFLICTO	DISCAPACIDAD	OTRO	
1	Shaira Villareal	23 de junio 2011	14	X		Barrio centro	3016037175		✓		Nuevo eps							Shaira Villareal
2	Kendry padilla	12 de septiembre	14	X		Barrio Canelo	3046698465		✓		Sanitas							Kendry Padilla
3	ANGIE VIVEROS	7 de Sep	15	X		B. SAN ANTONIO	3045126690		✓		Coosalud							Angie viveros
4	Andres Aguilera Mena	25 de octubre	15	X		B. centro			✓		Sanitas							Andres Aguilera
5	Sebastian Andres Blanquicett		17	X		Calle 25 - 22 - 53	3155312258		✓		Nueva eps							Sebastian Blanquicett
6	Juana Valentina Cano	15 de NOV	17	X		Calle 23 - 54 - 85	3225317220		✓		Sanitas							Juana Cano
7	Yhojan David Cordero	1042828391	17		X		3022360867		✓		Nuevo eps							Yhojan David
8	Abraham Galvez		12		X	B. San antonio	3013663263		✓		Nuevo eps							Abraham Galvez
9	Mellen Contreras	24 de NOV	12		X	B. el parque	3054902129		✓		Sura							Mellen Contreras
10	Tatiana Rodriguez	15 de NOV	12	X		B. Colinio	3019117542		✓		Nueva eps							Tatiana Rodriguez
11	DIANNA MARTINEZ		13	X			3152966324		✓		Nuevo eps							DIANNA MARTINEZ
12	Ana Sofia Zapata	18 de Abril	11	X			3005596695		✓		Nueva eps							Ana Sofia
13	Daileth Lerma Vega	29 de Octubre	13	X		B. Los mogollones	3205897053		✓		Nueva eps							Daileth Lerma
14	Laura Cardona Posso		15	X		B. los trinitarios	3023370217		✓		Nueva eps							Laura Cardona
15	Isabella Diaz Molano	23 de Noviembre	15	X		3005289553	3005289553		✓		Nueva eps							Isabella Diaz
16	Karlos Daniel Diaz		13		X		3135553695		✓		Coosalud							Karlos Daniel
17	IVAN CASTILLO CALLE	17 de junio	15		X	B. Colinio	3017662808		✓		Nueva eps							IVAN CASTILLO
18	Thaliana Mejia		14	X		B. Colinio	3001362404		✓		Nueva eps							Thaliana
19	Adanys Caicedo		16	X		B. Centro	3172897682		✓		Nueva eps							Adanys C.
20	Shadira Otero B	1042867319	14	X		B. Cuarenta	3028556849		✓		Nueva							Shadira Otero B

ACTIVIDAD: Ejecutar jornadas ludico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, centradas en el cuidado, convivencia sin VPA y prevención, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

ALCALDÍA DE SOLEDAD

SECRETARÍA DE SALUD

Hospital Materno Infantil

E.S.E HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD

CONTROL DE ASISTENCIA ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS "PIC"

ALCALDÍA SOLEDAD

PROGRAMA	Convivencia social y salud mental
RESPONSABLE	Genesis Reyes
ENTORNO	Educativo
LUGAR	I. Educativa Jes R. Caparroso
VEEDOR DE LA ACTIVIDAD	Nathie Villafane

AÑO	MES	DÍA
2026	ABRIL	2-3

No.	DATOS DE IDENTIFICACIÓN			SEXO		UBICACIÓN		AFILIACIÓN EN SALUD				PERTENECE A LA POBLACIÓN						FIRMA
	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	F	M	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	RÉGIMEN ESPECIAL	EPS	VÍCTIMA	AFRO	ROM/GITANO	VÍCTIMA DEL CONFLICTO	DISCAPACIDAD	LGTBIQ+	
1	Anais Bolival	1043932122	12	X		Cra 17 #93-22	3146458905		X		Sanitas							Anais B
2	Adiun Costio	1046910142	14		X	B. Costio	3065325322		X		Sanitas							Adiun
3	Kenia Bolaño	1044641987	14		X	Bolivar #59	3005631661		X		Sanitas							Kenia Bolaño
4	Ian Martinez	1044641987	14		X	———	3059068197		X		Sanitas							Ian
5	Pamela Alarcon	Abril/20/2011	14	X		Barrio la Fe	3505933196		X		SURA							Pamela A
6	Shaith Garcia	Febrero/12/13	12	X		Nueva del ay	3004439901		X		Salud total							shaith V
7	Maria Vidal	04-29	15	X		Villa Soledad	3016640376		X		Salud total							Maria
8	Valeria Valencia Hoyos	07-05-2011	14	X		Villa Soledad	3044792341		X		Nueva EPS							Valeria
9	Yuleidy Perez	09-9-2009	16	X		Ciudad Capital	3154382203		X		SURA							
10	Shanit Lopez	———	13	X		Ferrocarril	3023157940		X		Coosalud							Shanit
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		

ACTIVIDAD: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formato, usted autoriza a la ESE Hospital Materno Infantil de Soledad y a los terceros con los cuales la entidad tenga convenio, para el tratamiento de sus datos personales de acuerdo con la finalidad descrita en el presente formato. Usted declara que la información suministrada es veraz, completa, exacta y verificable. Usted también declara que conoce que puede ejercer los derechos de acceso, actualización, rectificación y supresión de sus datos personales, así como solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se les ha dado a los mismos, para presentar quejas ante la SIC por infracción a la ley estatutaria 1581 de 2012, revocar la autorización y/o solicitar la suspensión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos.

Hospital Materno Infantil

E.S.E. HOSPITAL MATERNO INFANTIL CIUDADELA METROPOLITANA DE SOLEDAD

CONTROL DE ASISTENCIA ACTIVIDADES PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS "PIC"

ALCALDÍA DE SOLEDAD

PROGRAMA	Convivencia social y salud mental
RESPONSABLE	Dionisio Ortiz
DIRIGIDO	I. Educativa
LUGAR	I. Educativa Julio E. Oviedo
VEEDOR DE LA ACTIVIDAD	Kathia Villafañe

Año	Mes	Día
2026	ABRIL	23

Nº	DATOS DE IDENTIFICACIÓN			SEXO		UBICACIÓN		AFILIACIÓN EN SALUD				PERTENECE A LA POBLACIÓN						FIRMA
	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE IDENTIFICACIÓN	EDAD	F	M	DIRECCIÓN	TELÉFONO	CONTRIBUTIVO	SUBSIDIADO	NO REPORTA	EPS	HONDURA	ARUA	VENEZOLANO	VICTIMA DEL CONFLICTO	DESPLAZADO	LGTBIQ+	
1	Dayana Mendoza	1122607573	15	X		Calle 37 una 32c	324 3079534	/			Mutualser							Dayana Mendoza
2	Justin Blanco	1140900783	16		X	Cra 13D #58-64	315 537 22 38		/		Asmetsalud							Justin Blanco
3	Yuleidy Estefania	1049705260	13		X	Calle 35 #13-90	300 395 63 2		/		Coosalud							
4	Francisco Lopez		14		X	Calle 25 2am 22	304 529 7218		/		saludtotal							Francisco Lopez
5	Olga Alvarez	1043442302	15	X		Prado Soledad	312 982 27001		/		SUIO							
6	Samantha Arteaga	5/02/2014	12			Calle 25 # 120-06	3045299214		/		Nuevo eps							Samantha Campo
7	Eduardo Rochel	1045694288	18			Cali 10A #42-04	312 88 22700		/		salud total							
8	Genesis Moncul	7605262	13			Calle 389 Cra 13-13	305 373 8560		/		salud total							
9	Kiss Angelo Jose	1043 876489	16			Calle 70c Cra 9-39	313 634 33 15		/		Salud +							
10	Geanis de Leon	1043156728	16			Cra 12F N#10-17	300 341 9635		/		Mutual Ser							
11	Paloma Escorcia		15				316 394 34 80		/		SUIO							
12	Shaniel Davila	1046909586	19			Cra 9D #32-49	3014132706 1		/		SUIO							Paloma Escorcia
13	Victorio Mendoza	1046712409	13			Cra 9B 12 - 94	300 269 5494		/		salud total							Shaditn DM
14	Jhonick Fonseca		16			Cra 20 - Cal 26	3104912 44		/		salud total							Victorio Mendoza
15	Adriana Castro		19			Cra 8B 84 - 57	305 487 119		/		Salud total							Adrianastilo
16	Kevin Bolivar		13			Cra 20 - Calle 31	3053623935		/		saludtotal							Kevin D
17	Sheidell Mattos		13			Cra 9B 54-57	3225212298		/		SUIO							
18	Abigail Solano		16			Cra 6 #57-6	3246238 22		/		Salud to							
19	Juliana Morelo	1049088855	13			Cra 3a # 32-15	3135479445		/		salud+							
20	Yeidi Compo	1043696533	14	X			3006401123		/		Coosalud							Yeidi Compo

ACTIVIDAD: Ejecutar jornadas lúdico-formativas orientadas en las 10 Habilidades para la Vida (OMS), como estrategia de promoción de la salud mental y mitigación de factores de riesgo, asociados al suicidio, consumo de SPA y violencias, dirigidas a estudiantes de las 32 instituciones educativas

Mediante el registro de sus datos personales en el presente formato, usted autoriza a la ESE Hospital Materno Infantil de Soledad a la recolección, almacenamiento y uso de los mismos con la finalidad de adelantar el control de ingreso y evidencia del evento de promoción institucional. Como Titular de información tiene derecho a conocer, actualizar y rectificar sus datos personales, solicitar prueba de la autorización otorgada para su tratamiento, ser informado sobre el uso que se ha dado a los mismos, para presentar quejas ante la ESE por infracción a la ley estatutaria 1581 de 2012, revocar la autorización y/o solicitar la supresión de sus datos en los casos en que sea procedente y acceder en forma gratuita a los mismos.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Juana Pino Fecha: 13 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Abraham Colon Fecha: 23 de abril / 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Tatiana Rodriguez Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Lina Sofia [illegible] Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Francisco Lopez Fecha: 28 de abril / 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Chris Villegas Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Andrea Oliveros Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Sebastian Andrés Márquez Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Jonas D Cordero Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Milly Jambiano Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegria y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Danna martinez Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Juan Luis Jiménez Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Samantha del Campo Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Justin Blanco Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Laura Londoño Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: [illegible] Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Thaliana Abaa Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Shantia Otero Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Daileth Lima Vega Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Isabella Diaz Molina Fecha: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Ivan estilla Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendid durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Adanys Lacuda Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendid durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Olga Alvarez Medina Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Dayana Mendoza Sib Fecha: 23 de 11 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendid durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Samantha del campo Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A.) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A.) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A.) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A.) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Genesis Lobaton Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Khaled Dorta Fecha: 23 de 06. 11 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Sharik Fonseca Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Kevin Bolivar Fecha: 23 de 06 / 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

✓A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

✓A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

✓A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

✓A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Abigail Solano Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Hector Gomez Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Adrian Castro Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Ian moitinez Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Shaith Correa Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Valeria Vidal Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Sheyla Lopez Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Olga Alvarez Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendidc durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Eduardo Pacha Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Ohana Flavia Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Victoria Mendoza Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

X A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegria y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

X A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

X A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

X A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Adrian Castro Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegria y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Sheidull Matos Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Jeremy Montes Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Anais Bolivar Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Keiner Bolivar Fecha: 23 de abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Pamela Arenas Fecha: 23 de ABRIL 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

Hospital Materno Infantil | ALCALDÍA de SOLEDAD | SECRETARÍA DE SALUD

FO-PIC-02.V1

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: María [illegible] Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Lucy Pores Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

A. Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

A. Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

A. Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

A. Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Kendry Padilla Fecha: 23 de abril

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.

TALLER EVALUATIVO: HABILIDADES PARA LA VIDA

Nombre: Andres Aguilar Fecha: 23 de Abril 2026

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de manera clara y reflexiva, según lo aprendido durante la actividad.

1. ¿Qué identificaron en el desarrollo que sería una alarma, o que signos identifican una ideación o conducta suicida?

(A) Aislamiento, tristeza constante, cambios de comportamiento.
B. Alegría y participación activa.
C. Buen rendimiento académico sin cambios.

2. ¿Cuáles son los primeros auxilios psicológicos que se brindan?

(A) Escuchar sin juzgar, acompañar y orientar a buscar ayuda.
B. Ignorar la situación.
C. Decirle que se calme sin prestar atención.

3. ¿Qué debe hacer frente a un caso, y donde acudir a buscar ayuda?

(A) Buscar apoyo en docentes, orientador escolar o un adulto de confianza.
B. Guardar silencio.
C. Comentar la situación solo con amigos.

4. ¿Cuál es la ruta de atención del municipio?

(A) Informar a la institución educativa para activar la ruta y remitir a servicios de salud.
B. No hacer nada.
C. Resolverlo únicamente entre compañeros.